



ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

“La incidencia de la perspectiva de género en la Mesa de Gestión en el Barrio

Juan Manuel de Rosas”

ALUMNA: ARGOTA, ALEJANDRA IRENE

AÑO: 2019

AUTORIDADES

Gran Canciller:

Mons. Mario Antonio Cargnello

Rector de la Universidad:

Ing. Rodolfo Gallo Cornejo

Directora de la Escuela Universitaria de Trabajo Social:

Lic. Ana María Soria

Secretaria Técnica:

Lic. Eliana Rodríguez

Profesoras de la Cátedra Seminario Orientador y de Sistematización de la

Intervención:

Lic. Mariel Agüero – Lic. Sofía Lajad

Profesora de la Cátedra Residencia de Intervención Pre - Profesional:

Lic. Bettina Gómez

AGRADECIMIENTOS

La familia constituye el pilar más importante en mi vida. Doy gracias a Dios por haber crecido en un hogar lleno de amor donde me sentí siempre contenida.

Por eso, quiero agradecer primeramente a mis familiares que ya partieron de esta vida y que guían mi andar por la vida. A mi abuelito “Pila”, cuya partida destrozó mi corazón siendo niña. A mis abuelas Irene y Hortensia, de quienes heredé el amor a la cocina y algunas manualidades.

A mi papá Jorge quién falleció hace cinco años, “viejito pelado” como lo llamada, quién está presente en mis pensamientos y en mis sueños.

Mi mamá Raquel, una mujer ejemplar y de un inmenso corazón. A mis seis hermanos/as que con sus ocurrencias hacen mis días más divertidos, en cada encuentro que tenemos, y a los más pequeños de la familia, mis sobrinos/as, angelitos que llegaron en el momento justo para darme la fuerza y aliento suficiente para continuar.

A todos ellos, por acompañarme en mi estudio y por la confianza depositada, y perdón por haber estado ausente en algunos momentos.

A mis queridos/as compañeros/as de estudio, por el afecto demostrado en todos los momentos compartidos, siempre alentándonos siempre entre todos/as para seguir adelante.

A mis profesores/as que desde el primer año de la carrera hicieron crecer en mí el amor a esta profesión.

A mis compañeros/as de trabajo, por entender mis espacios de tiempo, por la comprensión y por brindarme la ayuda cuando la necesitaba.

A todos/as mis amigos/as que llegaron en mi camino, cada uno/una con su particularidad y a quienes creo llegué a demostrar mi sincera amistad.

A los voluntarios/as de TECHO, que me recibieron y contuvieron durante mi tiempo de práctica, personas a las que admiro profundamente por la tarea que realizan con el prójimo y de quienes aprendí lo que a veces no explican los libros.

Por último, no quiero olvidarme de mí, y felicitarme por el esfuerzo logrado durante estos seis años, y por demostrarme principalmente que todo vale la pena cuando se va en busca de un objetivo anhelado.

Fecha del examen:

Nota:.....

Firma de los miembros del Tribunal:

.....
.....
.....
.....

Observaciones y/o sugerencias:.....

.....
.....
.....
.....

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	3
CONTENIDO	5
INTRODUCCION	6
PRIMER TIEMPO: Punto de partida: vivir la experiencia	8
Característica institucional.....	8
Características del Barrio Juan Manuel de Rosas	12
SEGUNDO TIEMPO: Las preguntas iniciales.....	15
TERCER TIEMPO: Recuperación del proceso vivido.....	17
CUARTO TIEMPO: La Reflexión de fondo	27
QUINTO TIEMPO: Los puntos de llegada	40
CONCLUSION.....	43
BIBLIOGRAFIA	46
ANEXO	47

INTRODUCCION

A continuación, voy a presentar la sistematización de experiencias que se encuadra dentro de la cátedra “Seminario Orientador y de Sistematización de la intervención”, conexas con la cátedra de “Residencia de Intervención pre- profesional”, pertenecientes al quinto año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Católica de Salta.

La misma se desarrolló dentro de la Organización civil TECHO para la cátedra Residencia pre-profesional en el período comprendido del mes de Marzo a Noviembre del año 2019.

En dicha organización, trabajé en el rol asignado en la comunidad del Barrio Juan Manuel de Rosas de esta ciudad, el cual se encuentra ubicado en la zona norte de la ciudad de Salta, participando así de varios encuentros en la Mesa de Trabajo en el tiempo de la residencia pre-profesional.-

Dentro de la comunidad y desde el rol practicado en la Organización Civil TECHO, me resulta inquietante conocer la incidencia de la perspectiva de género en la Mesa de Trabajo, debido a que fue muy notorio la presencia de mujeres en su mayoría. Asimismo, tomé conocimiento de que la actual presidenta del barrio es la Sra. María Fernanda Mamani.

El espacio de encuentro con los vecinos/as se realiza momentos previos al horario de atención del Merendero “Carita esperanza” a cargo del matrimonio integrado por Carlos y Mónica. También se realiza encuentra con vecinos/as del sector de Mza. Z 8 del mencionado barrio.

Otra pregunta que me surge a partir de una primera observación es saber por qué los varones tanto jóvenes como adultos, no participan en la Mesa de Gestión comunitaria, aunque también es cierto que ellos sí participan de otras actividades cotidianas dentro del barrio, entre ellas, las actividades deportivas en las diversas canchas que existen dispersas por el barrio. Así también, conocer si la frecuencia de asistencia de las mujeres en la mesa de gestión ocurre de modo estable o se va modificando durante la práctica y que características presenta.

La información será recabada mediante la entrevista y la observación en las diversas instancias de encuentro en la Mesa de Trabajo dentro de la comunidad, teniendo en cuenta el registro del cuaderno de campo.

El marco metodológico que orientará esta sistematización será el propuesto por Oscar Jara Holliday en su libro “Para la sistematización de experiencias”, quien conceptualiza la sistematización como:

“...aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y porqué lo han hecho de ese modo” (Jara, 1994, p. 91) ¹

El mencionado autor, plantea cinco tiempos de la sistematización, los cuales se desarrollaran con mayor precisión en el transcurso del presente trabajo.

¹ “Para sistematizar experiencias” Jara Holliday, Oscar (1994)

PRIMER TIEMPO: Punto de partida: vivir la experiencia

Jara, menciona que en esta instancia “se trata de partir de nuestra propia práctica, de lo que hacemos, de lo que pensamos, de lo que sentimos”

Característica institucional

La Organización civil TECHO se encuentra ubicada en calle Lavalle 185 de la ciudad de Salta, funcionando los días Lunes a viernes de 9 a 13 y de 16 a 21 horas.

Surgió en Curanilahue, al sur de Chile en el año 1997, junto a un grupo de jóvenes universitarios apoyados y guiados por el sacerdote jesuita Felipe Berríos, bajo la denominación “Un TECHO para Chile”.

Sucesivamente, la experiencia fue replicándose en otros países de Latinoamérica, dando su inicio en Argentina en el año 2003 en la provincia de Córdoba, llamándose “Un TECHO para mi país”, hasta que en el año 2012 pasó a llamarse sólo TECHO, y en el año 2010 dicho organismo comenzó su actividad en la provincia de Salta.

El objetivo general es formar jóvenes voluntarias/os y referentes/as comunitarios a través del trabajo en conjunto para la construcción de una sociedad justa y sin pobreza.

Sus objetivos específicos son:

- Promover liderazgos facilitadores para la transformación individual y colectiva basados en nuestros valores.
- Vincular el mayor número de voluntarias/os y referentes/as comunitarios a través de actividades que promuevan la participación ciudadana activa y comprometida.
- Desarrollar aprendizaje, investigación y búsqueda de soluciones para la vulneración de derechos humanos que se presenta en los asentamientos informales.
- Facilitar que cada integrante del equipo TECHO pueda ejercer su rol y potenciar su desarrollo.

Actualmente, los servicios comunitarios que brinda se sustentan sobre dos pilares:

- Fortalecer las capacidades comunitarias de Organización, Participación, Identidad y Vinculación a Redes en liderazgos comunitarios de asentamientos.
- Auto gestionar soluciones colectivas que aporten a mejorar las condiciones de hábitat y vivienda de la comunidad.

La población destinataria son las familias de los Barrios Populares, de bajos o medios ingresos económicos, con trabajos inestables, y los/las jóvenes voluntarios/as de la comunidad que están interesados/as en realizar trabajos en beneficio de la población local, y también vecinos/as de los barrios populares en donde se inserta.

La organización es financiada por medio de contribuciones empresariales, aportes de sus socios, donaciones en especies, eventos y participando de concursos de proyectos sociales en el ámbito nacional e internacional. También realiza a través de sus voluntarios/as la colecta anual en varios puntos de encuentro en la ciudad capital recibiendo donaciones de la población en general.

Actualmente, cuenta con el Recurso Humano integrado por el área de:

- Coordinación general: a cargo de personas, coordinación de programas y proyectos, convenio con Colegios Secundarios.

- Administración y finanzas

- Comunicaciones

- Área Técnica

- Fondos

Además, la institución cuenta con tres profesionales, que son los únicos que actualmente se encuentran remunerados, ocupando los siguientes roles:

- Carlos Durán: Ingeniero Civil. Director General.
- Carlos Villagarcía: Estudiante de Ciencias de la Educación en la UNSA. Coordinador de Comunidad.
- Belén Rojas: Licenciada en Ciencias de la Comunicación. Coordinadora General de Comunidad.

Se debe mencionar que gran parte del recurso humano está formado por voluntarios/as, personas rentadas por medio tiempo o tiempo completo, practicantes/residentes de diversas carreras universitarias y terciarias, como también por vecinos/as que residen en diferentes comunidades.

Los propósitos de la organización son: superar la situación de pobreza en que viven millones de personas de asentamientos y la de formar jóvenes voluntarios/as a través del vínculo con los pobladores/as de las comunidades.

Su misión es la de trabajar con determinación en los asentamientos para superar a través de la formación y acción conjunta de sus pobladores/as, voluntarios/as y otros actores.

La visión es lograr una sociedad justa, igualitaria, integrada y sin pobreza en la que todas las personas puedan ejercer plenamente sus derechos y deberes, y tengan las oportunidades para desarrollar sus capacidades.

Para el cumplimiento de su propósito, misión y visión institucional, se sostiene en los siguientes pilares:

- Fomentar el desarrollo comunitario: fortalecer capacidades comunitarias que impulsen el ejercicio de la ciudadanía principalmente mediante el mejoramiento de las condiciones de hábitat y habitabilidad, y la promoción del desarrollo económico y social.
- Promover la conciencia y la acción social: involucrar a la mayor cantidad de voluntariado crítico y propositivo en el trabajo con los/las pobladores/as de los asentamientos informales, para promover la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos.
- Incidir en la política: generar cambios estructurales junto con las comunidades y otros actores, para denunciar la exclusión y vulneración de derechos en los asentamientos. Todo esto mediante el posicionamiento en la agenda pública, la difusión de información relevante, la generación de propuestas concretas y el fomento de la participación real de la ciudadanía en estos procesos.
- Desarrollo institucional: mejorar continuamente el trabajo mediante procesos transparentes, éticos, participativos y coherentes, que garanticen el desarrollo del trabajo comunitario, la gestión de equipos, el financiamiento y la información.

El modelo de trabajo en comunidad de TECHO tiene por objetivo promover el desarrollo comunitario a través del fortalecimiento de capacidades comunitarias y el desarrollo de iniciativas de Vivienda y Hábitat.

Para ello, se inicia una primera etapa de Estrategia de Expansión y Cobertura para proyectar la llegada de TECHO a nuevos territorios y comunidades en un corto o mediano plazo, levantando fichas de asentamientos para luego realizar una reunión con liderazgos o

grupos organizados presentes en la comunidad y mediante asamblea validar el proceso de trabajo de la organización.

En la segunda etapa, a partir de la formación de una Mesa de Trabajo como espacio periódico y participativo entre voluntarios/as y vecinos/as donde se trabaja reflexiona, se busca decidir sobre los intereses de la comunidad para gestionar iniciativas que aporten al bienestar del asentamiento y fortalecer las capacidades comunitarias.

Por medio del diagnóstico participativo comunitarios se deciden las líneas de acción a ejecutar, conforme las necesidades de la población en torno a la gestión de iniciativas, articulación con redes, comunicación con la comunidad y acciones de formación y reflexión con liderazgos comunitarios.

En su tercera etapa, TECHO aportará soluciones de vivienda y hábitat o proyectos de fortalecimiento en la comunidad gestionados desde la Mesa de Trabajo, generando así su acción en comunidad juntamente con el voluntariado y la comunidad, mediante la asignación y construcción de Viviendas de Emergencias conforme criterios previamente elegidos y aprobados en la población.

Por último, mediante la evaluación se busca identificar y potenciar los resultados de la acción conjunta en la comunidad para conocer como trasciende el trabajo en el asentamiento y tomar decisiones futuras sobre la continuidad del trabajo, mediante el monitoreo con la realización de fichas de monitoreo y encuestas de comunidad para un análisis comparativo, y a partir de datos cualitativos y cuantitativos de evaluación se toma la decisión de continuar o finalizar el trabajo dentro de la comunidad

En mi rol como Coordinadora de Comunidad, entre mis focos de trabajo, se distinguen las siguientes tareas:

- Facilitar el espacio de mesa de trabajo en la comunidad.
- Generar y liderar el equipo de comunidad.
- Representar a TECHO promoviendo los valores de solidaridad, convicción, diversidad, optimismo y experiencia.
- Liderar los procesos de diagnósticos participativos comunitarios para la adecuada gestión en los procesos, toma de decisiones y generación e implementación de proyectos y programas.
- Realizar el registro, análisis, uso y devolución de la información del asentamiento, mediante el uso de registros institucionales.

- Trabajar por el desarrollo integral de los procesos y proyectos en un trabajo articulado con voluntarios/as y los vecinos/as de la comunidad.
- Garantizar la comunicación fluida entre el equipo de comunidad y los vecinos/as.
- Mantener una relación fluida y constante con el zonal y/o coordinador de gestión comunitaria, garantizando el apoyo técnico oportuno.
- Velar por una adecuada vinculación con redes externas e internas al barrio, y el zonal para garantizar un trabajo de mayor impacto.
- Garantizar que se realicen las evaluaciones correspondientes a cada instancia de trabajo con la comunidad.

Características del Barrio Juan Manuel de Rosas

El barrio Juan Manuel de Rosas, se encuentra ubicado en la zona norte de la ciudad, colinda con los barrios Ciudad del Milagro, 17 de Octubre, 15 de Setiembre y el río Vaqueros, en cuyas orillas se encuentran instaladas viviendas en condiciones muy precarias de construcción.

En sus comienzos, el barrio era un asentamiento y se llamaba “Jaime Durán”, luego fue cambiando al nombre de “Juan Manuel de Rosas”, teniendo una antigüedad de treinta años aproximadamente, habiendo logrado los vecinos/as con el transcurso de este tiempo la instalación de los servicios públicos indispensables para la vida en la mayoría de sus viviendas, ocupado actualmente por 1.560 familias.

Se encuentra dividido por manzanas que van desde la letra A hasta la Z, con sus calles enripiadas y cordón cuneta la mayoría de sus manzanas, contando con los servicios de agua y luz e instalación de cloacas, mientras que el sector de Mza. Z 8 (sobre las márgenes del río) y Mza. Z 9 donde se encuentran donde habitan sesenta familias aproximadamente no cuentan con ningún servicio público actualmente, y los vecinos/as comentaron que el agua y la luz es compartido en forma irregular con otros vecinos que les proveen abonando a medias el pago de esos servicios.

El barrio en su totalidad no cuenta con servicio de conexión de gas y suelen preparar sus alimentos cotidianos mediante el uso de leña o garrafa.

Al barrio se puede acceder con la línea de transporte 6B – Juan Manuel de Rosas, la que ingresa por calle Eva Perón, Los Chalchaleros y luego continúa su recorrido por barrios aledaños. Mientras que la línea 6A llega sólo hasta la entrada del barrio, en Avenida

Libertad y Avda. 17 de Junio, por lo que sus habitantes tienen que desplazarse varias cuadras a pie hasta sus respectivas viviendas, dada la amplitud de sus manzanas y siendo dificultoso ese transitar en épocas estivales.

En la actualidad, cuenta con servicio de recolección de basura durante tres veces a la semana, pero dicho servicio no llega a cubrirse en las últimas calles en donde residen los vecinos/as situados en las Mza. Z8 (márgenes del río) y Mza. Z 9, y generando así la acumulación de micro basurales, llegando incluso a visualizarse en una zanja que se encuentra al borde del río todo tipo de elementos en desuso abandonados a la intemperie.

De acuerdo a la ubicación de estas últimas viviendas, se observa la ausencia de planificación urbana de las mismas, en donde existen pasajes angostos que impiden el acceso de vehículos y al cual solo se accede en forma peatonal. Este es un sector de inseguridad, sumado a la ausencia de alumbrado público en el lugar.

Actualmente, no existen en la comunidad instituciones educativas, motivo por el cual los/las niños/as acuden a establecimientos educativos de barrios vecinos. Tampoco hay centro de salud, y sus habitantes recurren para la atención médica a los centros de salud de los barrios 17 de Octubre, Ciudad del Milagro y Castañares, habiendo comentado las madres del barrio que deben pasar la noche para hacer filas y conseguir un turno, y que en casos de emergencia concurren con derivación al Hospital de Niños y San Bernardo de esta ciudad, según la edad del afectado/a.

La inseguridad resulta ser un problema social de importancia en el barrio, ante la ausencia de dependencia policial y el escaso alumbrado público de algunas de sus calles, comentando vecinos/as que ante situaciones de conflictos llega personal policial de manera tardía.

Respecto a los espacios verdes, la comunidad cuenta con tres canchas de diferentes dimensiones, situadas en diversos lugares, que son ocupadas para partidos de fútbol que organizan en el lugar, no existiendo espacio de recreación para los/as niños/as, ni complejos deportivos de esparcimientos para los jóvenes.

Existen diversos merenderos en diferentes puntos del barrio, siendo en su mayoría sostenidos por referentes políticos, notándose la presencia del centro vecinal a cargo de la Sra. María Fernanda Mamaní, situado en Mza. Q Lote 07 funciona el merendero “Divino Niño Jesús” y se realizan algunas actividades para la población en general,

TECHO comenzó su trabajo en el mencionado barrio en el mes de Octubre de 2012. Desde ese año hasta el año 2018 llevan construidas un total de 98 viviendas, entre las que se encuentran las denominadas “viviendas semillas” construidas como anexo de la vivienda familiar, de uno o varios módulos, paredes de durloc y techo de chapas, con la ventaja de ser adaptadas conforme al gusto familiar; y las “viviendas de emergencias”. construídas sobre pilotes anclados en el suelo, paneles de madera con ventanas y puerta, y de techo de chapas.

En el transcurso del presente año, se programó anticipadamente la construcción de ocho viviendas de emergencia, aprobándose la asignación de las mismas mediante la mesa de trabajo conforme al siguiente orden de criterios:

- 1) Discapacidad/enfermedades crónicas
- 2) Condiciones de la vivienda
- 3) Hacinamiento
- 4) Condición socio económica
- 5) Estructura familiar

La construcción mixta de las ocho viviendas de emergencias, se realizó los días 23, 24 y 25 de Agosto del corriente año, en forma conjunta entre voluntarios/as de TECHO, vecinos/as del barrio y la empresa SWISS MEDDICAL SALTA, divididos/as en cuadrillas integradas por siete u ocho personas cada vivienda, con roles y tareas previamente asignadas.

SEGUNDO TIEMPO: Las preguntas iniciales

En esta instancia, el mencionado autor especifica que se trata de definir el objetivo de la sistematización, teniendo en cuenta su utilidad particular.

Área Temática: Género, Comunidad y O.N.G.

Tema: Estrategias de participación de las mujeres del Barrio Juan Manuel de Rosas desde la mesa de gestión con acompañamiento de la organización social TECHO.

Subtema: Conocer las estrategias de participación desarrolladas por las mujeres del Barrio Juan Manuel de Rosas en la mesa de gestión.

Pregunta general:

¿Qué incidencia de la perspectiva de género encontramos en la Mesa de Trabajo del Barrio Juan Manuel de Rosas?

Preguntas específicas:

¿Cuál es el motivo que impulsa a las mujeres a la participación de la mesa de gestión?

¿Qué tipo de relaciones de poder e intereses emergen y se movilizan dentro de la mesa de gestión?

¿Por qué hay escasa participación de varones en la mesa de gestión?

Objetivo general:

Conocer la incidencia de la perspectiva de género en la mesa de gestión del Barrio Juan Manuel de Rosas.

Objetivos específicos:

- Conocer las motivaciones en las mujeres que llevan a la participación dentro de la mesa de gestión.
- Identificar si existe perspectiva de género en las relaciones entre los integrantes de la mesa de gestión.
- Explorar las razones por las cuales los varones jóvenes y adultos tienen poca participación en la mesa de gestión.

TERCER TIEMPO: Recuperación del proceso vivido

En este momento, Jara Holliday detalla que se trata de hacer una reconstrucción ordenada de lo que fue sucediendo en la experiencia de acuerdo al período delimitado, teniendo una visión global de los acontecimientos sucedidos.

La reconstrucción de la práctica que se describe a continuación detalla las actividades realizadas a través del rol de coordinadora de comunidad en la Mesa de Trabajo del Barrio Juan Manuel de Rosas, y se detalla de manera mensual.

Mes de Abril

- Reunión informativa en la sede de la organización TECHO a cargo del Coordinador General, con presentación de los referentes para la inserción al rol asignado, con el aporte de las herramientas, técnicas y aspectos del sistema informático vigente.

- Recorrido por el barrio en algunas de sus manzanas y encuentro con voluntarios/as, para la realización de encuestas de detección para la asignación de viviendas de emergencias planificadas para el mes de Agosto.

- Encuentro de inducción IOR (Inducción Obligatoria para Referentes), en donde se brinda la información institucional, objetivos, propósitos, pilares. Se me aportan datos existentes del barrio, con información de las viviendas denominadas “semillas” y el modelo de trabajo existente. A su vez, se me asesora respecto al rol y tareas asignadas.

- Diagnostico participativo comunitario, realizado en el merendero “Carita esperanza” con la presencia de ocho mujeres de diversas edades. El trabajo consiste en el intercambio de relatos, historias, dando información relevante para conocer sus necesidades y problemáticas sociales, mediante el árbol de problemas y mapeo de actores sociales.

En este encuentro, las mujeres se muestran interesadas en tener una placita dentro del barrio, su preocupación por terminar el SUM (Salón de usos múltiples) que se encuentra en la cancha chica del barrio, también en que se dicten cursos o talleres (manualidades, manipulación de alimentos, peluquería, primeros auxilios) y conseguir que la empresa Saeta amplíe recorrido en el barrio.

- Reunión con el Equipo de Gestión Comunitaria para conocer la situación de los barrios Floresta, La Ciénaga, Bicentenario barrios en los que TECHO se encuentra

trabajando, e intercambiar experiencias con coordinadores de comunidad de los mismos, planificándose tales encuentros en forma mensual.

- Encuentro de “Viernes Diferentes” en el que se muestra “el camino de lxs voluntarixs” como: Interesado, involucrado, participativo y comprometido. Amplia asistencia de voluntarios/as, en el que se pauta que cada uno/una se ubique en el lugar que considere que se encuentra actualmente, dentro del camino del voluntariado, explicando su elección y porqué, y abierto a la escucha participativa.

- Reunión de encuentro con referente Lic. En Trabajo Social Lucía Sánchez designada en la cátedra Residencia Pre-Profesional de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Católica de Salta. Desde su experiencia de práctica en la organización TECHO explica que la mesa de trabajo es un espacio formativo de inserción en la comunidad y para conocer el barrio, determinar las líneas de acción desde los vecinos, con la participación y trabajo en red, de las problemáticas más viables.

Mes de Mayo

- Colecta Anual TECHO, durante los días 3, 4 y 5 del mes en curso, en diferentes puntos de encuentro de la ciudad de Salta.

- Encuentro de la Mesa de Trabajo, al que concurren cinco mujeres.

Mientras preparan la merienda, comentan que reciben aportes de la Cooperadora Asistencial de la Provincia de Salta, y realizan masa de frititos y mate cocido, previa organización y división de roles.

Se decide en conjunto donde va a ser la reunión, si dentro del merendero o en el espacio verde (canchita chica) y Carlos (única vos masculina) expresa “las chicas que decidan”. Elegido el lugar, se trabajó desde una dinámica participativa para conocer las cosas que les gustan o no del barrio, opinando la mayoría el problema que les preocupa la inseguridad en el barrio y los alrededores, también se dan cuenta del progreso que hubo en el barrio que ahora está iluminado, con cloacas, chicotes y bomba de agua propia.

De a poco se va viendo la buena predisposición en las mujeres por ser escuchadas y se animan a responder respecto a la temática de los lugares que dan contención. Una de las participantes de mediana edad expresa: “los lugares que me dan contención es a veces el merendero (las chicas) porque es un lugar en donde uno se siente libre al poder contar los

que nos pasa” “también en la familia, porque es importante contar cuando pasamos por un mal momento”.

Otra señora dice: “los lugares que siento contención es mi casa, junto a mi familia, en la casa mi madre o de una amiga”.

También, una mujer que participa del taller dice “mientras hacemos las cosas aquí, contamos los que nos pasa, nos levantamos el ánimo, aquí vienen mujeres que se sienten solas, a veces se ponen a llorar, no tienen para dar de comer a los hijos y se les da alguna mercadería”.

Se interroga respecto a las actividades de los varones en cuestiones de la comunidad, y comenta una señora mayor “trabajan pero son pocos participativos”; “los hombres tendrían que ser más compañeros, participativos, unidos y apoyar a las madres”

En referencia al rol de las mujeres en el barrio, dice una chica joven “somos más participativas y nos preocupamos por la familia y los demás, estar en la comunidad” y también expresa “algunas mujeres tendrían que incorporarse y ser más unidas”.

Al hablar de los niños/as de la comunidad, manifiestan varias de ellas: “son los más vulnerables y tiernos” “necesitan del amor y contención para poder crecer seguros y ser importantes” “son personas maravillosas, siempre se aprende cosas buenas de ellos” “la madre tiene que contener al hijo”.

En referencia a la familia, se reflexiona en conjunto sobre los vínculos y las relaciones que se dan dentro del hogar y también en la comunidad, escuchándose palabras como “la familia es todo” “a veces la mujer queda sola para hacer frente en la casa, y tiene que salir a trabajar por los chicos” “el hombre se olvida el esfuerzo que se hace”.

Un breve momento es aprovechado para vender productos de cartilla y perfumes, generando un clima distendido y de risas entre todas.

- Revisión de la residencia a cargo de la profesora Lic. Betina Gomez y Lucía Sanchez.

- Ciclo de Formación Continua (CFC) de la temática “Inequidad y Pobreza” en la sede institucional, con muestra de videos del Banco Mundial y la OXFAM (ONG) que hablan de la Pobreza y luego se hace reflexión de algunos mitos del imaginario social.

Mes de Junio

- Encuentro de la Mesa de Trabajo en merendero, al que asisten tres mujeres y un hombre.

Se comunica que está listo el proyecto de la plaza para ser gestionado ante alguna entidad nacional o internacional para cubrir los fondos suficientes, expresando la voz masculina “hay que gestionar eso, sería interesante”.

También, se consultó sobre el interés en la ampliación del recorrido de calles de la empresa SAETA por el barrio, y en su mayoría se acordó iniciar el trámite de gestión, proponiendo incluso un nuevo recorrido por las calles que se encuentren transitables.

Una mujer adulta manifiesta “aquí en el barrio no hay unión” y a partir de ese comentario se muestran todos preocupados por la construcción del SUM que está parada hace años, el cual no techo, puertas ni ventanas.

Una mujer joven, madre de niños/as aprovecha el encuentro para vender bizcochuelo casero, comentando “tengo mi marido trabajando en el sur y hay que rebuscar las cosas”

Las mujeres, en su mayoría están interesadas en que se brinde apoyo escolar a sus hijos, expresando varias “los chicos necesitan porque algunas trabajamos y no podemos ayudarlos en las tareas” “eso nos ayudaría mucho”.

Otra mujer dice “yo no trabajo, mi marido es remisero, trabaja todo el día y llega cansado” “él ve a los chicos mientras vengo a la mesa”

Surgen otros temas, en relación a una vivienda entregada por Techo, donde vivía un porteño, y una voz masculina dice “hay que fijarse bien en las encuestas, estar atentos”

- Reunión en TECHO entre Coordinadores de comunidad e Implementadores de Construcción.

- Recorrido barrial ubicando el merendero de la Sra. Beatriz Carolina Cuellar, sito en Mza Z8 Lote 50, y de entrevista mantenida se obtuvo la información de que en ese domicilio se brinda apoyo escolar a los niños/as de la comunidad por medio de estudiantes de la UNSA, de tercero, cuarto y quinto año de la carrera Ciencias de la Educación, en su mayoría para nivel primario, durante los días sábados de 9 a 12.

- Reunión de Mesa de Trabajo, en donde se hace conocer a las mujeres presentes respecto al apoyo escolar existente dentro de la comunidad, para invitar a los niños/as a su concurrencia. Las vecinas comentan que se realizó arreglo de las calles (emparejamiento) y proponen la realización de ventas de rifas para conseguir dinero y culminar la

construcción del SUM, como también expresan interés en el festejo del día de la niñez para los niños/as del merendero.

- Encuentro de Asignación de Viviendas de emergencias, bajo la dinámica participativa de “receta comunitaria” donde se proponen ingredientes y elaboración para un rico plato comunitario, en el que se expresan palabras como encuentro, participación, unidad, solidaridad, entre otras. Entre quince casos urgentes, se validaron por mayoría las ocho familias asignadas conforme criterios de enfermedad, estado vivienda, hacinamiento, condición económica y estructura familiar.

Mes de Julio

- Reunión de coordinadores comunitarios de varios barrios, sobre temáticas de Participación, Organización, Identidad y vinculación de redes, como aporte para el desarrollo comunitario y política pública. En dicho espacio se brindan las funciones y tareas asignadas dentro del equipo de comunidad de cada barrio, con el uso de herramientas existentes. Se informan noticias respecto al encuentro local de referentes programada para el mes de Agosto o Setiembre, y que consulte en cada mesa de trabajo las posibles temáticas a abordar. También del Convenio con UCU (Usuarios y consumidores unidos) para un acercamiento de Asesoría legal en los barrios.

- Reunión de Mesa de Trabajo, en el que se disponen con las mujeres los preparativos para el festejo del día de la niñez, analizando todos los recursos disponibles y posibles estrategias, establecer modelo de nota para requerir donaciones, y establecer las actividades o juegos para los niños/as, expresando una mujer “nosotras tenemos que aprender de todo” “los niños se merecen un lindo festejo”

Mes de Agosto

- Encuentro de Mesa de Trabajo, en el que se desarrolla al inicio la dinámica participativa de “la torre de spaghetti”. Asisten cinco mujeres y se divide dos grupos, luego se explica las consignas del juego que consiste en la construcción de una torre con el uso de los fideos y un pedacito de plastilina para cada grupo. Se observa interés y participación en las mujeres, que se organizan para el cumplimiento de la tarea, aportando ideas diversas para el inicio de la construcción de la torre, y se disponen al trabajo en equipo, en un clima de concentración.

Al finalizar, y preguntar sobre la opinión acerca del juego, todas expresan que sí les gustó, incluso siguen manipulando los elementos (fideos, plastilina) y observando

atentamente la torre construida por cada grupo. Interrogados sobre cómo ven a la torre, dicen “la base es importante, sino se cae” “la unión hace la fuerza”, “sería la familia, el trabajo, los amigos” “hay que ser prolijos” “tiene que tener firmeza” “los chicos importan” “tener la luz también importa, que feo es quedarse sin luz”. También relacionan la unión de los fideos y la plastilina, con los valores, las relaciones, con el costo de las cosas, y todas en general concluyen que no hay nada como lo propio, lo conseguido dentro del barrio.

Pasando a otro tema, se establece que en el festejo de la niñez se va a servir chocolatada y pan dulce, con juegos, golosinas, payasos, pinta caritas.

Acuerdan las vecinas, que para terminar con el SUM hay que hacer una rifa, se determina el precio y los posibles premios.

- Reunión de Gestión comunitaria, en donde se establece como prioridad la comunicación en el equipo de comunidad. Se informa la fecha del encuentro local de referentes, y se recuerda el perfil del rol de coordinador de comunidad, de su importancia dentro de cada barrio en la Mesa de trabajo de cada barrio.

- Recorrido peatonal por sector de Mza. Z 8 (al final) invitando a vecinos/as a la reunión de la mesa de trabajo, en el que se escucharon algunas problemáticas de ese sector, entre la que aqueja la situación irregular de los terrenos.

Reunión de Mesa de Trabajo, en el que las vecinas por mayoría muestran su felicidad por la tarea a realizar para la venta de rifas y juntar plata para terminar la construcción del SUM, expresan frases como “estoy re entusiasmada” “terminar la construcción es lo más” “hay que aprovechar que hay gente que ayude”

Se realiza sobre cartulina 600 números destinados a la rifa, estableciendo los premios a sortear.

Llegan a la reunión, un grupo de vecinas nuevas que residen en la Mza. Z 8 (al final) comentando la irregularidad de sus terrenos, y problemas que demandan dicho sector. A las mismas, se le explica el trabajo de TECHO dentro de la comunidad se muestran interesadas en participar de la mesa de trabajo.

- Construcción Mixta de ocho Viviendas de Emergencias, a cargo de voluntarios/as, vecinos/as y la empresa SWISS MEDICAL, durante los días 23, 24 y 25 del presente mes.

Mesa de Setiembre

- Ciclo de Formación Continua (CFC) en temas de cuestión habitacional. Asentamientos, instituciones encargadas de los servicios públicos de la ciudad, y de las políticas institucionales de por medio. La función del Estado y de la urgencia de atención a sectores vulnerados en cuestión habitacional. La organización civil y propuestas posibles.

- Reunión de la mesa de trabajo con vecinos/as del sector de Mza. Z 8 (márgenes del río Vaqueros), en un espacio al aire libre y con la asistencia de doce mujeres jóvenes en su mayoría.

Las mismas aceptaron trabajar conjuntamente con TECHO en el barrio. Se observa que la calle donde se hacía el encuentro no tenía nombre, y que en ese sector no se encontraban numerados los lotes de las viviendas. También respecto a la irregularidad de los terrenos y la conexión clandestina de los servicios públicos de agua y luz, entre otras problemáticas.

- Recorrido del final de Mza Z8 para ubicar el último lote con numeración que llega hasta la numeración 63, en forma correlativa hasta el galpón del Sr. David Mauricio Sarapura, que sería lote 70. También se visitó a la presidenta del barrio, Sra. María Fernanda Mamaní para recabar información respecto a la situación de los vecinos/as que se encuentran asentados hace cinco años aproximadamente, en inmediaciones a la defensa del río Vaqueros.

- Reunión de mesa de trabajo con los vecinos/as de Mza. Z 8 (al final), al que asisten cinco mujeres y dos varones. Se les informan que la numeración de los lotes termina en el número 70, y entonces conforme a las indicaciones de los mismos, se va continuando con la numeración de los lotes de ese sector, identificando a las familias y recabando información respecto al estado de los dominios, llegando a numerar hasta el lote 98.

En ese momento, se decide como dinámica de presentación personal de cada uno/una, mencionar el nombre y relacionarlo con algún súper poder que quisieran. Surgen varios comentarios, y los asistentes expresan entre algunas palabras un hombre dice “tener casa sería un poder”, unas señoras dicen “tener la luz y el agua” “no pedir a ningún otro vecino”, una mujer de mediana edad expresa “tener bien las calles, el alumbrado público”, también se escucha otra mujer joven que dice “a mí me gustaría viajar, pero hay que llegar a diciembre”.

También se habló de la Identidad y del sentido de pertenencia en el barrio, con la intención de poner un nombre a la calle sobre la cual se encuentran asentados esta población y se decide por mayoría el nombre de calle “Los Manseros Santiagueños”,

sintiéndose emocionados por haber logrado identificar sus viviendas y la calle que hasta ese momento no tenía nombre alguno.

- Reunión de revisión con las Lic. Florencia Caliva y Lic. Sofia Medina, respecto a las vivencias de la práctica dentro de la institución, en donde se despejan algunas dudas y se sugieren algunas propuestas.

- Encuentro Local de Referentes en la Escuela 4012 - Pte. Julio Argentino Roca, ubicada en calle Buenos Aires 750 de la ciudad de Salta.

El objetivo planteado es impulsar el rol de referentes mediante la Formación continua de los vecinos/as y del voluntariado.

Se establecen temas de: Desarrollo comunitario, Planificación y gestión de proyectos, Financiamiento de proyectos, Mapeo de Gobierno, Motivación y comunicación, disponiéndose el Taller de armado de modelos de notas con los vecinos/as.

Asisten voluntarios/as de TECHO y vecinas de diversos barrios de esta ciudad, en donde dan a conocer las líneas de acciones ejecutadas y alcanzadas dentro de cada comunidad, habiendo generado en este año las vecinas del Barrio La Cerámica la instalación del agua después de años de espera, el cual se está dando por etapas mediante la Municipalidad de Salta. Comentan las gestiones que realizaron para lograr ese objetivo de interés en toda la comunidad.

Desde la organización, se resalta la importancia de que los relevamientos efectuados en Asentamientos y Barrios Populares en el transcurso de estos años, y posibles censos a ejecutar tengan incidencia de política pública para la toma de decisiones del gobierno de la provincia, a través de un Programa de Integración Socio Urbana, generando nuevos puestos de trabajo.

- Encuentro de Viernes diferentes en la sede de TECHO, en la temática “Hablemos de Mundos diversos”

Asisten voluntarios/as y algunas vecinas de barrios populares. Se aborda temas de Género, Sexualidad, Orientación Sexual e Identidad de Género.

Se realiza dinámica participativa con fotografías de personajes, de diversas edades, sexo y género, y se arman dos grupos, que se entregan a cada persona. Se pide que un grupo se ubique dentro de su personaje retrocediendo el tiempo diez años atrás (año 1999) y el otro contextualice su personaje en el año 2019. La intención es estudiar, analizar y comparar,

desde cada personaje y época las prácticas discriminatorias, los estereotipos de género, los mitos y prejuicios sociales.

Mes de Octubre

- Asamblea realizada en el sector de Mza. Z 8 (al final), en la vivienda de la vecina Lorena Luna, al que concurren alrededor de quince mujeres, acompañadas de sus hijos/as y dos hombres. La convocatoria se hizo con 24 horas de anticipación desde la mesa de trabajo, previa reunión en las oficinas de TECHO ante la urgencia por la noticia de un siniestro ocurrido el 29/09/19, en relación al incendio de dos viviendas de emergencias entregadas años anteriores, siendo las damnificadas la Sra. Juliana Alancay quién perdió la totalidad de la vivienda y la Sra. Lorena Luna, cuyo lateral de la vivienda fueron alcanzados por las llamas del fuego.

Los vecinos/as se encuentran preocupados por la situación de las damnificadas, mostrando su solidaridad y acompañamiento luego del siniestro ocurrido. Se les explicó que existe una vivienda de emergencia y que en caso de decidirse que se construya la vivienda a Juliana, tiene que ser de manera extraordinaria con vecinos/as del barrio, por medio de un contrato entre la mesa de trabajo y TECHO, y que respecto a la vivienda de Lorena la solución es desarmar la vivienda y cambiar los laterales quemados por el fuego.

Por mayoría de los concurrentes, se aprobó hacer la construcción extraordinaria de tales viviendas, decidiéndose que se tiene que limpiar los lugares y que los materiales quedaran en casa de una vecina cercana, y empezar la construcción el sábado siguiente.

- Descarga de materiales de las viviendas a construir, en el domicilio de la Sra. Bety Cuellar en Mza Z8 Lote 50 del barrio Juan Manuel de Rosas, con la colaboración de voluntarios y algunos vecinos del lugar. Se consiguió el camión para el transporte de los materiales gracias a las acciones ejecutadas por la presidenta del barrio y la Municipalidad de Salta.

- Construcción extraordinaria de la vivienda de Juliana Alancay, con colaboración de familiares que abarcó los días 06, 07 y 08 de Octubre.

- Reparación de la vivienda dañada de la Sra. Lorena Luna, realizada el día 26 de Octubre con colaboración de voluntarios/as y familiares.

- Encuentro en sede TECHO entre el equipo de comunidad del Barrio Juan Manuel de Rosas, para realizar una análisis FODA de todo lo actuado en el año en curso.

CUARTO TIEMPO: La Reflexión de fondo

En esta fase, se trata del inicio de la fase interpretativa y realizar interpretación crítica del proceso vivido; por lo tanto, los tiempos anteriores están en función de este.

Oscar Jara Holliday en su libro “Para sistematizar experiencias” menciona que: “Se trata de ir más allá de lo descriptivo, de realizar un proceso ordenado de abstracción, para encontrar la razón de ser de lo que paso en el proceso de experiencia.” (Jara Holliday, 1994, p. 117)

La reflexión a realizarse, se desprende desde la práctica pre-profesional desarrollada desde mi rol asignado en la Mesa de trabajo desde la Organización social TECHO, en el Barrio Juan Manuel de Rosas.

Antes que nada, resulta importante destacar el concepto de O.N.G. (Organización no gubernamental) entendidas como organizaciones independientes y sin ánimos de lucro que surgen a raíz de iniciativas civiles y populares que por lo general están vinculadas a proyectos sociales, culturales, de desarrollo u otros que generan cambios estructurales en determinados espacios, comunidades, regiones o países. Son una herramienta directa para contribuir al fortalecimiento de la sociedad civil y de los valores de la democracia y la participación ciudadana.²

TECHO constituye una ONG con años de trayectoria, y desde el año 2003 viene ejecutando su inserción en diversos barrios populares de nuestro país.

En el transcurso de estos últimos nueve años ha entregado 743 viviendas de emergencias a las familias carenciadas de barrios populares de la ciudad de Salta, en situaciones de hacinamiento crítico.

También, en el año 2016 realizó censo en 154 asentamientos cuyas familias subsisten en las más precarias condiciones, con acceso regular a los servicios del agua y la luz eléctrica. Son familias que no pueden planificar su futuro ni invertir en sus viviendas para mejorar las condiciones de habitabilidad porque no tienen asegurada la tenencia de sus terrenos ni su permanencia.³

De esta manera, mediante sus líneas de acción dirigidas desde la Mesa de Trabajo brinda soluciones a las múltiples necesidades que afectan a los pobladores de barrios

² Texto virtual “¿Que es una ONG y cuál es su función social?”

³ Diario El Tribuno Salta. Noticia de fecha 20/10/19

populares mediante la ejecución de programas y proyectos, para abordar primordialmente la crisis habitacional que afecta a muchos barrios carenciados, con la intención de incidir en políticas públicas para ser incluidas en la agenda política del gobierno, promoviendo a su vez el desarrollo comunitario desde la participación, la organización y el trabajo conjunto entre el voluntariado y los vecinos/as, potenciando sus capacidades.

El ámbito comunitario es el espacio de inserción por excelencia en la intervención profesional del Trabajo Social, en el que se llega a conocer la realidad mediante el uso herramientas y técnicas que hacen al quehacer profesional y así dar solución con el uso de las estrategias adecuadas conforme el objetivo que se proponga.

El concepto de Comunidad, propuesto por Maritza Montero en su libro *“Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos”* menciona que:

“una comunidad es un grupo en constante transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes conciencia de sí como grupo, y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social” (Montero, p. 100)

La autora, expresa que la comunidad también es un grupo social histórico que refleja una cultura preexistente antes del investigador, una cierta organización, cuyos grados varían según el caso, con intereses y necesidades compartidos, que tienen su propia vida, en la cual concurre una pluralidad de vidas provenientes de sus miembros, que desarrollan formas de interrelación frecuentes marcadas por la acción, la afectividad, el conocimiento y la información.

Precisa a su vez, que no debe olvidarse que como parte de la dinámica existente en la comunidad, en esas relaciones internas, puede también llegar a situaciones conflictivas conducentes a su división, su disgregación y a la pérdida de identidad.

También, que desde el sustrato psicosocial existen algunos aspectos que caracterizan una comunidad, como ser la cohesión entre sus miembros, particularmente de aquellos organizados y con un cierto tiempo en funcionamiento.

Otro aspecto fundamental, destaca es la conciencia, no solamente entendida en el término de comunidad, sino a las circunstancias de vida compartidas y reconocerse como participantes de un proceso históricamente vivido.⁴

Entre los lineamientos propuestos, se desarrollan los siguientes:

Primer lineamiento: Conocer las motivaciones en las mujeres que llevan a la participación de la Mesa de Gestión del Barrio Juan Manuel de Rosas.

Entendiendo que la comunidad resulta ámbito el privilegiado de intervención social, de construcción subjetiva y social, que debe entenderse dentro de los procesos de fragmentación, que se efectivicen los derechos humanos de los sujetos sociales, y la realización de proyectos comunes de interés de las personas para mejorar la calidad de vida, las organizaciones civiles del tercer sector como TECHO, son fundamentales para la adquisición de derechos ciudadanos, teniendo dicho organismo entre sus objetivos, el fortalecer las capacidades comunitarias en su organización, participación, identidad y en la vinculación de redes en liderazgos comunitarios de los asentamientos, y a su vez gestionar soluciones colectivas que aporten a mejorar las condiciones de hábitat y vivienda de la comunidad.

En los diversos encuentros llevados a cabo desde la mesa de trabajo del Barrio Juan Manuel de Rosas, surge notoria la presencia de las mujeres en cada instancia concretada, y la participación de las mismas tiene que ver en la toma de decisiones para encarar los problemas sociales que aquejan al barrio, lograr visibilizarlos e incluso llegar a involucrarse en cuestiones a la comunidad, desde el lugar del empoderamiento de la mujer en tiempos actuales, que importa ser reconocido dentro de la comunidad y en la sociedad.

De esta manera, se observa que la mesa de trabajo siendo un espacio público de encuentro de la población, en ella también las mujeres se relacionan hablando desde cuestiones personales a situaciones preocupan en la comunidad, conformando así un discurso “desde abajo” donde los sectores subalternos solicitan la demanda para la solución de sus problemáticas sociales.

También, la mesa de trabajo que funciona en el merendero “Carita esperanza” funciona como un lugar de contención psicológica en las mujeres, en donde ellas comentan se sientes escuchadas y valoradas, en completa libertad de expresión. Esto surge conforme algunas expresiones aportadas:

⁴ “Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos” Maritza Montero

“mientras hacemos las cosas aquí, contamos los que nos pasa, nos levantamos el ánimo, aquí vienen mujeres que se sienten solas, a veces se ponen a llorar, no tienen para dar de comer a los hijos y se les da alguna mercadería”.⁵

“los lugares que me dan contención es a veces el merendero (las chicas) porque es un lugar en donde uno se siente libre al poder contar los que nos pasa” “también en la familia, porque es importante contar cuando pasamos por un mal momento”.⁶

“somos más participativas y nos preocupamos por la familia y los demás, estar en la comunidad”⁷

Cabe destacar que más allá de los motivos que llevan a la participación de las mujeres en la mesa de trabajo, el espacio funciona como un lugar de inserción de las mismas en la comunidad, logrando salir momentáneamente del espacio doméstico ocupado en sus vidas cotidianas y llegando incluso a compartir reuniones entre ellas fuera de la mesa de trabajo (día del amigo) generando así un vínculo más fuerte que de ser solamente vecinas del barrio.

Expresan entre risas, estas palabras:

“nos juntamos el viernes por la noche”⁸

“todas éramos chicas y nos organizamos para hacer el asado”⁹

“yo hice el fuego, luego bailamos hasta tarde”¹⁰

“nos divertimos mucho”¹¹

Se encuentra presente en las mujeres integrantes de la mesa de trabajo el sentido de pertenencia y de identidad social, guiando acciones por los intereses del conjunto, sintiéndose parte de la comunidad, participando en el merendero al que asisten para asistir a los niños/as que concurren al lugar, aportan sus conocimientos en la preparación de los alimentos y en las tareas de cuidados.

También participan y se organizan al momento de realizar unos números de rifas para juntar fondos para la terminación de la construcción del SUM (al lado de la canchita

⁵ Expresión de mujer joven asentada en cuaderno de campo de fecha 11/05/19.

⁶ Expresión de joven de mediana edad en cuaderno de campo de fecha 11/05/19

⁷ Expresión de mujer adulta en cuaderno de campo de fecha 11/05/19

⁸ Expresión de mujer joven en cuaderno de campo de fecha 20/07/19

⁹ Expresión de mujer adulta en cuaderno de campo de fecha 20/07/19

¹⁰ Expresión de mujer adulta en cuaderno de campo de fecha 20/07/19

¹¹ Expresión de señora mayor en cuaderno de campo de fecha 20/07/19

chica), sugerir que se amplié o modifique el recorrido de colectivos para beneficio de toda la población, y en festejar el día de la Niñez en el merendero.

Estas líneas de acción fueron ejecutadas desde la Mesa de Trabajo, con la decisión de las mujeres participantes, que incluso tuvieron repercusión en la comunidad al aceptar el “Programa de Vivienda de Emergencia”, cuya asignación se rige a partir de:

- Encuestar a todas aquellas familias que están interesadas en adquirir una Vivienda de emergencia.

- Realizar como mínimo tres visitas de encuestas a cada familia.

- La familia interesada tiene que estar residiendo en el barrio un término menor de seis meses en el barrio al momento de la primera encuesta.

- La vivienda tiene que ser de la persona que la solicita y no para un tercero.

Mediante esas acciones dirigidas desde la mesa de trabajo, las mujeres fueron capaces de movilizarse, activarse en búsqueda de sus objetivos conforme a los recursos disponibles y demostraron sus capacidades dentro del espacio comunitario.

La identidad, también se reflejó al trabajar con los vecinos/as del sector de la Mza. Z 8 (al final), cuando a partir de intereses individuales vieron la necesidad colectiva de pertenecer al barrio y realizar la numeración de sus lotes, también colocar el nombre a la calle donde ellos/ellas se encuentran asentados hace cinco años aproximadamente en el barrio Juan Manuel de Rosas, entendiendo así la importancia de hacer conocer a la comunidad el sector que ocupan, no sólo en lo referente al aspecto territorial sino penetrando en la subjetividad y en la conciencia de cada uno/una, y llegar a notar el momento histórico generado en la comunidad al nombrar “Los Manseros Santiagueños” la calle donde se encuentran ubicadas sus viviendas.

Comentan entre ellas, lo siguiente:

“cuando regresaba al barrio el remis me dejaba en la otra calle, porque no sabía dónde vivía, la calle no tenía nombre”¹²

“ahora puedo contarles a todos donde está mi casita”¹³

Es sabido, que históricamente la mujer ocupa su lugar dentro del ámbito privado de una sociedad y dedicada a las tareas de los cuidados, como trabajadoras no remuneradas desde

¹² Expresión de mujer joven en cuaderno de campo de fecha 07/09/19

¹³ Expresión de mujer joven en cuaderno de campo de fecha 07/09/19

un rol asignado y construido culturalmente, conforme a estereotipos sociales de género y siendo útil a la reproducción del sistema capitalista.

En referencia al rol de la mujer en la sociedad, Elizabeth Jelin menciona que con el descubrimiento de la invisibilidad de las mujeres se fue dando la participación activa de las mismas en espacios de lucha social, en el intento de conseguir y transformar las condiciones tradicionales dentro la división sexual del trabajo que es opresora en sí misma, que implica subordinación y falta de autonomía de las mujeres, que son "propiedad" de los *paterfamiliae*.

Destaca también que las mujeres siempre tuvieron a su cargo las tareas reproductivas dentro de la familia. En las clases populares, debido a la dependencia de consumos colectivos y servicios públicos para estas tareas, esta responsabilidad las llevó a una participación activa en el espacio público local y en las organizaciones barriales que demandaban servicios al estado. Cuando éste se volvía inalcanzable o ineficiente, las mujeres promovieron la organización comunitaria y autogestionaria de dichos servicios. Sin embargo, estas prácticas, que implican socializar el rol doméstico y salir del espacio de confinamiento del mundo doméstico, son también socialmente invisibles y no valorizadas. Aún en los años noventa, están a la espera de una "gran transformación"¹⁴

Vemos, también que las mujeres que se involucran en problemáticas barriales, y que mediante la participación vecinal se intentan superar los problemas vecinales. Además que la mujer, quizás por su intuición materna, es más perseverante en el compromiso social, y que la necesidad de un compromiso de participación no tiene banderías de género, y que por medio de las reuniones de mesa barriales los vecinos/as llevan a esos lugares todas las inquietudes familiares y problemáticas que los aquejan para llevarlas a la agenda de los funcionarios de turno, con el propósito de trabajar en forma colectiva, y que la organización social es una respuesta ante la falta de presencia gubernamental en diversas temáticas que suceden en los barrios.

La población de las mujeres están saliendo del lugar de queja o del reclamo para realizar acciones concretas, de manera organizada, para participar activamente en las decisiones en contacto con otros vecinos/as y las instituciones barriales, con el objetivo de sumar más vecinos para aunar esfuerzos y mejorar la calidad de vida.¹⁵

¹⁴ "Las mujeres y la cultura ciudadana en América Latina" Elizabeth Jelin

¹⁵ artículo periodístico <https://www.mibelgrano.com.ar/diamujer2013.htm>. Fecha 08/03/12.

En síntesis, son las mujeres que desde su participación activa en la comunidad, y a través de la identificación de sus problemáticas, realizan las acciones necesarias para la transformación social, ubicándose dentro del rol ocupado en la familia y adueñándose también de las problemáticas sociales.

Segundo lineamiento: Identificar si existe perspectiva de género en las relaciones entre los integrantes de la mesa de gestión.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) dice que el género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos¹⁶

Por otro lado, la autora Nancy Fraser, hace la relación de Justicia Social y Género desde un enfoque tridimensional de: redistribución, reconocimiento y la representación.

Parte del reconocimiento de las diferencias entre mujeres desde un paradigma de la redistribución asociado al concepto de clase social, inserta en la estructura política-económica de toda sociedad, en el que sus reivindicaciones sólo pueden llegar a ser satisfechas mediante la transformación del orden social, en la redistribución de los recursos/riquezas.

El Reconocimiento, como segunda dimensión de análisis de la autora, consiste en ver más allá de un mundo que acepte las diferencias, y en garantizar el respecto de las minorías que se encuentran distribuidos/as dentro de la estructura social, entendiendo a la injusticia por género en una doble dimensión: vinculada a la estructura político- económica de una sociedad que exige una política de redistribución, y la asociada a la devaluación cultural-valorativa de lo femenino que demanda políticas de reconocimiento y de reevaluación de esas diferencias.

Propone la paridad participativa en el reconocimiento en cuestión de justicia, ya que el no reconocimiento desvaloriza a actores sociales como inferiores, excluidos, diferentes o invisibles, y que esas diferencias generar subordinación y fomentan la desigualdad social en relación al género.

¹⁶ Obtenido en <https://www.who.int/topics/gender/es/>

También, menciona la Representación, entendiendo que dada la creciente relevancia de los procesos transnacionales y subnacionales, actualmente el Estado Soberano ya no sirve como la única unidad o ámbito de la justicia, debido a que los escenarios actuales de lucha por la distribución y el reconocimiento han cambiado y se está quebrando y agrietando, obligado por las transformaciones socio-económicas de la economía global. A esto, lo denomina “Injusticia del Des-enmarque”. Es decir, pretender que el marco de la justicia sigue siendo el Estado territorial cuando en realidad la economía mundial nos lleva a entender que muchas causas estructurales no responden a esos límites, sino a mercados financieros, sistemas de inversión, estructura de gobernación de la economía mundial, redes de información de los medios de comunicación, cibertecnología, que determinan los circuitos de poder económico y de comunicación, como así la biopolítica del clima, las enfermedades, las drogas, las armas y la biotecnología, que determinan quién vivirá largo tiempo y quién morirá, circunstancias que resultan esenciales al momento de pensar el bienestar humano y que no puedan siquiera plantearse dentro de los límites de la fronteras territoriales de cada estado.¹⁷

Entiendo que en últimos años, resulta evidente la importancia que ha adquirido la perspectiva de género como política de implementación en tratados internacionales, leyes y algunas tareas de investigación en el área social de nuestros tiempos y de vital importancia al momento de nuestra intervención profesional.

Lorena Guzzetti, sostiene que la perspectiva de género constituye un nuevo paradigma desde donde mirar la realidad.

Destaca que se trata de una teoría crítica que nos permite desentramar las lógicas de discriminación entre los géneros del sistema patriarcal, que generan desigualdades y nos brinda herramientas para comprender el acceso diferenciado a todos los recursos y desigual al poder en el ámbito doméstico, político, cultural y social en cada comunidad.

También detalla que la perspectiva de género constituye no sólo una categoría analítica, sino también una estrategia metodológica, que orienta la acción, las estrategias y los objetivos a lograr (principio ético-político) y un modelo de intervención social encabezado por el principio de equidad entre los géneros desde un enfoque de derechos.¹⁸

¹⁷“Justicia y género: las propuestas de Nancy Fraser”

¹⁸ “La intervención Social, mirada desde la perspectiva de género”. Lorena Guzzetti.

De la pre-práctica profesional realizada en el Barrio Juan Manuel de Rosas, desde la mesa de trabajo si existen perspectivas de género en las relaciones de los integrantes de la mesa de gestión.

Las mujeres comentan que cumplen su rol dentro del ámbito doméstico, y que cuando les toca atravesar alguna situación extrema, también ocuparse de sostener el hogar y del cuidado de los hijos/as, rebuscando así e ingreso económico a la familia y realizando las estrategias necesarias para la subsistencia familiar, dedicándose a la venta de productos de cartilla en cosméticos, perfumes, o incluso a la preparación de alimentos que destinan a la venta. Expresaron, entre otras cosas:

“a veces la mujer queda sola para hacer frente en la casa, y tiene que salir a trabajar por los chicos” “el hombre se olvida el esfuerzo que se hace”.¹⁹

De las actividades realizadas dentro de la comunidad, se puede decir que resultan visibles las desigualdades que problematizan las relaciones entre los géneros.

En los momentos previos al preparado de la merienda en el comedor, es el hombre quien se encarga de preparar el fuego y realizar las tareas más pesadas, como la colocación de tablones y caballetes, o de cargar la olla grande donde se va a cocinar la leche o el mate. En cambio son las mujeres las encargadas de la limpieza del lugar, la preparación de los alimentos, servir y atender a los niños/as que llegan al lugar, cumpliendo en el merendero la misma función doméstica que realiza en el hogar.

En el festival de la niñez, que del mes de Setiembre del corriente año, los hombres cumplieron con tareas consistentes con el esfuerzo físico, mientras que las mujeres cumplían más funciones porque se dedicaron a la ornamentación del merendero, preparar los alimentos, armar bolistas de los premios para los niños/as y también de los juegos para los niños/as.

Cuando entran en juego temas de importancia para la comunidad, es el hombre quien manifiesta su poder sin inconvenientes entre medio de las mujeres presentes, más aún cuando se encuentra dentro de su vivienda particular, imponiendo su opinión y las mujeres de su familia guardan silencio al escucharlo. Surgen expresiones como:

“hay que fijarse bien en las encuestas, estar atentos”. “se consiguen los materiales para hacer el SUM y nos ponemos manos a la obra, acá hay muchos hombres en el barrio”²⁰

¹⁹ Expresión de mujer de mediana edad D en cuaderno de campo de fecha 11/05/19

Esto en relación al comentario de una vecina sobre la venta de una vivienda entregada por la organización TECHO, expresión que fue dado a modo de sugerencia al momento de la asignación de alguna vivienda, y al hablarse de la posibilidad de conseguir fondos a través de una rifa para la terminación del SUM del barrio.

También, en otra ocasión cuando se comenta en la Mesa de Trabajo de que el Proyecto de la placita fue presentado por la organización a una Embajada de Australia para conseguirse los fondos que se necesitan, la voz masculina manifestó:

“sería un gran logro conseguirla. Aquí en el barrio yo hice muchas cosas”²¹

En cambio, cuando las decisiones que se den tomar se vinculan a temas que pueden considerarse menos importantes para los varones, como ser el lugar del encuentro de los vecinos/as, organizar alguna actividad como el festival de la niñez o realizar la rifa para conseguir fondos, son las mujeres las que toman la palabra, se organizan y deciden.

En este punto, Elizabeth Jelin en un análisis que hace de la relación entre derechos humanos y género, afirma que “desde la acción social importan las luchas por los derechos y cómo éstos se conquistan (...) Yo creo que sirven como un recurso más en las luchas de los movimientos, pueden darles legitimidad. (...) Aprobar una nueva ley no es tan difícil a menos que haya intereses creados muy fuertes (...) El asunto no es tanto aprobar la ley sino ver después cómo se implementa...”

También, menciona que “todos los seres humanos somos sujetos de derechos. La cuestión es cuando las diferencias se convierten en desigualdades y opresiones y en modelos en los que prima la desigualdad del poder. (...) está claro que las relaciones patriarcales, donde los de arriba dominan a los de abajo, son incompatibles con los derechos humanos (...) hay una distancia muy grande entre lo que está formalmente establecido como derecho y lo que la gente vive como derecho. Los sujetos plantean poco las demandas en términos de derechos...”

Resalta que “cuando una reclama como madre, por ejemplo, en un barrio pobre diciendo quiero resolver el tema de los chicos, se plantea desde un lugar de subalternidad en el que quizá estereotipás tu situación de mujer y lo planteás desde criterios

²⁰ Expresiones de persona masculina en cuaderno de campo de fecha 01/06/19

tradicionales, pero tenés más éxito porque sos menos peligrosa y das más lástima. Para mucha gente es fácil reconocer a otra persona como víctima, provoca empatía”²²

Tercer lineamiento: Explorar las razones por las cuales los varones jóvenes y adultos tienen poca participación en la mesa de gestión.

Toda sociedad construye su cultura en torno a la diferencia sexual de sus individuos, determinando el destino de los roles, con las características y significados que se espera que desempeñen conforme al género establecido y construido socialmente.

En ella, entran en juego estereotipos sociales previamente determinados y transmitidos generacionalmente, que conforman medios de vida bajo las normas establecidas en una sociedad, conjugada por relaciones de poder e intereses que dirigen las acciones en diferentes aspectos durante el transcurso de la vida.

Dentro del barrio Juan Manuel de Rosas, cada encuentro de la mesa de trabajo se realiza los días sábados de por medio, conforme a las necesidades que vayan surgiendo, y se interrogó en ocasiones a las vecinas respecto a la poca presencia de los varones, y se obtuvo la información de que la mayoría de los hombres del barrio se desempeñan en el trabajo independiente, en oficios como albañilería, carpintería, jardinería, no teniendo horarios fijos de trabajo y que son los días sábados en que ellos buscan realizar algunas “changuitas”²³ para conseguir dinero extra en la familia.

En las reuniones de mesa de trabajo es escasa la participación de los hombres, algunos acompañan a su mujer para ver a los niños/as, otros permanecen en el lugar pero por un corto lapso y se retiran, y otros tantos solo atinan a consentir lo que deciden las mujeres en la mesa. Las mujeres al ser interrogadas sobre los varones expresan:

“son personas que trabajan pero son pocos participativos”²⁴

“los hombres tendrían que ser más compañeros, participativos, unidos y apoyar a las madres”²⁵

“mi marido está trabajando en el sur hace cuatro meses”²⁶

“yo estoy sola, separada y trabajo de enfermera a domicilio”²⁷

²²Entrevista a Elizabeth Jelin en <https://comunicarigualdad.com.ar/cuando-reclamas-desde-la-subalternidad-y-no-desde-los-derechos-quizas-tenes-mas-exito-porque-sos-menos-peligrosa/>

²³ Término popular referido a la actividad laboral de poco tiempo y de escaso pago.

²⁴ Expresión de mujer adulta en cuaderno de campo de fecha 11/05/19.

²⁵ Expresión de mujer de mediana edad en cuaderno de campo de fecha 11/05/19.

²⁶ Expresión de mujer en cuaderno de campo de fecha 11/05/19.

“no trabajo, mi marido es remisero. Trabaja todo el día y llega cansado, él no ve a los chicos cuando vengo para acá”²⁸

Los hombres, que en su mayoría resultan ser proveedores económicos en el sostén del hogar, los días de encuentro de la mesa de trabajo (Sábados en la tarde) se dedican a actividades laborales, algunos al cuidado de los hijos/as en el hogar, y los más jóvenes hacen actividades deportivas de campeonatos de fútbol que organizan en las canchas existentes en el barrio.

Pero pese a la escasa participación de la población masculina, no impide que colaboren con las actividades dentro de la comunidad, por ejemplo en el día de la Niñez se vio a un grupo de padres, alentando a los niños en medio de un partido de fútbol que se organizó o guiando un juego para los niños/as.

También se vio que cuando se hizo la construcción extraordinaria en casa de Juliana Alancay y Lorena Luna, fueron sus familiares (muchachos jóvenes) y con conocimiento en albañilería, los que estuvieron presentes y ayudaron en la tarea conjunta, guiados por voluntarios/as de la organización, mostrando de esta manera su solidaridad y acompañamiento a las familias afectadas.

Por último para llegar a una mayor comprensión de esta realidad social, resalto lo mencionado por la autora Lucero Saldaña Pérez en su libro “Poder, Género y Derecho” en el que precisa que existen diversos estilos de liderazgos de las mujeres.

“El primero está asociado a relaciones familiares y conyugales, mujeres que ejercen un liderazgo porque conjugan la respetabilidad del padre o esposo y le suman la energía o las virtudes de la descendiente (...) ellas generalmente lo hacen por lealtad o identidad con su familiar y como continuadora de sus pasos.

Otro modelo está asociado al de las mujeres de gran heroísmo o renunciamiento, y cuya investidura está dada por cierta condición de portavoces naturales, con la misión de devolverle a la política una dimensión ética supuestamente desaparecida.

El tercer modelo es el de las mujeres que formaron parte del sistema político, ya sea como militantes de partido o como funcionarias de gobierno. Se caracterizan por ser extremadamente sobresalientes²⁹

²⁷ Expresión de mujer joven en cuaderno de campo de fecha 11/05/19

²⁸ Expresión de mujer joven en cuaderno de campo de fecha 01/06/19.

²⁹ “Poder, Derecho y Género” Lucero Saldaña Pérez, pág. 57/58.

QUINTO TIEMPO: Los puntos de llegada

En este último paso, Oscar Jara Holliday señala que se trata de formular conclusiones y recomendaciones y de hacer comunicable los aprendizajes.

“Expresar las principales respuestas a las preguntas formuladas en la guía de interpretación crítica, tomando como referencia principal el eje de sistematización formulado. Asimismo, las conclusiones deberán estar dirigidas a dar respuestas a los objetivos planteados al inicio de la sistematización.” (Jara, 1994, p.122)

Las conclusiones de la práctica pre-profesional tiene la intención de considerarse en próximas intervenciones a desarrollarse en Barrios Populares.

El objetivo de la presente sistematización es conocer la incidencia de la perspectiva de género en la mesa de gestión del Barrio Juan Manuel de Rosas, enmarcado dentro de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Católica de Salta.

La intervención estuvo dirigida dentro del espacio de participación de la mesa de trabajo desde la organización social TECHO en el mencionado barrio con el objeto de realizar un análisis profundo de los vecinos/as en la comunidad.

Es en la organización civil, el lugar donde el Trabajador Social cumple su función como intermediario entre los sujetos de intervención y el Estado, para la solución de sus problemáticas sociales, dentro de la perspectiva de la reivindicación de los derechos humanos, establecidos por numerosos Tratados Internacionales y normativas vigentes en nuestro país, que amparan y protegen a la mujer en la igualdad de género.

Así, tenemos que el Trabajador Social interviene en diferentes esferas de nuestra sociedad, para visibilizar las prácticas sociales que a veces se encuentran naturalizadas y conocer la realidad a través de los sujetos de intervención, para buscar solucionar las demandas que emergen de la cuestión social.

En este mundo moderno, dentro del campo social entran en lucha múltiples intereses de los agentes sociales que se expresan en la práctica cotidiana, por medio de las interrelaciones que se generan y que deben ser satisfechas desde el Estado, por medio de políticas públicas que verdaderamente respondan a las demandas de la población.

La activa participación de las mujeres presentes en cada encuentro de la Mesa de Trabajo de los barrios populares, da visibilidad al rol que ocupan dentro de la comunidad,

porque son ellas las que a través de sus discursos demandan las soluciones de los problemas de toda la comunidad, desarrollando sus capacidades y observando la repercusión de las respuestas del Estado en beneficio de toda la población, generando la transformación social.

Desde la práctica pre-profesional se pretende mostrar el involucramiento de las mujeres en los barrios populares, que participan en actividades diversas, asambleas y encuentros organizados desde la mesa de trabajo, y la ejecución de programas de interés, comprometidas en cada acción para el logro de las metas que se proponen.

En el Barrio Juan Manuel de Rosas, desde la práctica pre-profesional, se pudo ver que las mujeres se encuentran empoderadas y muy interesadas en los problemas que aquejan a la comunidad. También, se especifica las características de la poca participación de los varones en el barrio, quienes se comportan dispuestos cuando se los requiere desde la mesa de trabajo para alguna colaboración o esfuerzo físico necesario.

El desafío sería la conciliación de las esferas públicas y privadas, mediante estrategias que no se muestran en la práctica cotidiana de los sujetos. Es la intervención, la que debe visibilizar esa división de trabajo tradicionalmente instituida en la reproducción social.

A su vez, es también necesario explicitar, reflexionar lo que se encuentra naturalizado y eso puede ser factible y posible desde la demanda realizadas por las mujeres en los espacios comunitarios, al ser escuchadas y proponiendo acciones concretas de realización para la solución de los problemas que perciban, por medio del discurso dialéctico.

En la actualidad, siguen reproduciéndose las relaciones asimétricas en cuestión de género, encontrándose la mujer en un lugar de subordinación pero con la capacidad de ser escuchadas por los organismos estatales.

Resulta necesario, destacar que un verdadero empoderamiento debe ser dado desde el reconocimiento de derechos de las mujeres, en un sentido de autonomía y la construcción de nuevas miradas, de nuevas interpretaciones, que implican necesariamente un cambio cultural que se encuentra fuertemente arraigado en nuestra sociedad.

Conocer las motivaciones de las mujeres, en su aspecto personal como colectivo, constituye un importante aporte para encontrar las estrategias que lleven a una mayor participación de ellas dentro de la comunidad, y a la búsqueda de temáticas de abordaje para tratar en cada mesa de trabajo.

La creación de guarderías o la designación de terceras personas para el cuidado y atención de los niños/as en cada encuentro de las mujeres, posibilitaría una mayor concurrencia e integración de ellas en actividades comunitarias, contribuyendo así a una construcción subjetiva fuera del ámbito doméstico.

Respecto a los hombres, pienso también deben proponerse desde la mesa de trabajo temas de interés para atraer a dicha población, como la realización de cursos de capacitación de oficios para la inserción laboral.

Actualmente en el barrio existen algunos obstáculos que dificultan la intervención comunitaria, como la división de los vecinos/as en sectores de las manzanas del barrio, mostrándose cada sector interesado en sus carencias y particularidades, también en la desunión de los merenderos conforme a intereses políticos que no llegan a compartir entre ellos las actividades que se proponen, dejando de lado a veces los intereses del conjunto social.

CONCLUSION

En el presente trabajo busca mostrar desde el Trabajo Social la incidencia de la perspectiva de género en la Mesa de Gestión del Barrio Juan Manuel de Rosas de esta ciudad, a través de la práctica pre-profesional desarrollada en el ámbito comunitario desde la organización civil TECHO.

Desde un posicionamiento ético político y de la experiencia adquirida en el tiempo vivido, se buscó generar y encontrar los espacios de encuentro en la comunidad para conocer la realidad percibida por los habitantes y desde una relación dialéctica de aprendizaje, percibir las sensaciones y opiniones del conjunto social, para delinear estrategias posibles de solución.

La intervención comunitaria debe ser considerada como pilar para provocar su incidencia de las diversas problemáticas sociales dentro de la agenda pública y generar las acciones que despierten el interés y la preocupación en la agenda política del gobierno, siendo deber del Estado el de brindar respuestas a la población en general, con los dispositivos institucionales anclados en la sociedad.

Considero que la sociedad civil, a través de sus organizaciones sociales como lo es TECHO se vinculan realmente con las necesidades de las personas, buscando explorar a fondo los barrios populares, por medio del diagnóstico participativo y las encuestas de cada vivienda, brindando al transcurrir el tiempo las soluciones posibles a las múltiples problemáticas sentidas en la población de los barrios populares en los cuales se inserta, acudiendo principalmente a la elevada demanda habitacional, a través de la construcción de viviendas de emergencias. También, puede afirmarse que desde el gobierno no se ejecutan actualmente políticas habitacionales fehacientes destinadas a los sectores con bajos recursos económicos, familias que llegan a habitar terrenos con irregularidad dominial, subsistiendo en condiciones de extrema precariedad habitacional y fundamentalmente sin acceso a los servicios públicos básicos e imprescindibles para la vida. Así es que TECHO logra adentrarse en cada comunidad y por medio de sus diversas acciones conocer realmente las necesidades que aquejan a los vecinos/as de los diversos barrios populares, buscando incluso generar capacidades de organización y participación, fortaleciendo los vínculos y el trabajo en red en la comunidad.

También, me parece importante destacar el trabajo del voluntariado, que desde TECHO se viene ejecutando desde hace varios años a nivel país y otros rincones. El haber

participado de tres construcciones de viviendas de emergencia en el barrio Juan Manuel de Rosas, siempre me vi sorprendida al observar la dedicación y el empeño que ponen en cada actividad. El tiempo y el esfuerzo puesto por cada voluntario/a, en el que deciden incluso dejar de lado cualquier recreación o pasatiempo personal, para demostrar que mediante el trabajo operativo en equipo se puede mejorar la calidad de vida de los sujetos.

En cada encuentro desarrollado en el transcurso de la práctica, desde la mesa de trabajo al que acuden mujeres en su mayoría, pude entender que funciona como un lugar de contención, de escucha, en el cual ellas comparten sus vivencias y problemáticas cotidianas, en el que buscar estratégicamente las posibles soluciones, además de brindarse apoyo mutuo, fortaleciendo vínculos comunitarios y de solidaridad.

En ese ámbito público y político, también me sentí querida y contenida en este tiempo, compartiendo momentos y notando que las demandas de las mujeres, constituye un derecho de identidad femenina en el que la toma de decisiones del conjunto, hace valer sus discursos, ideas y sentimientos, buscando a su vez el reconocimiento en los otros ya que mediante las acciones co-gestionadas se puede lograr el bienestar de la comunidad y de las familias, comprometiéndose desde el trabajo comunitario.

El patriarcado, no existe solo como sistema de poder entre hombres y mujeres, sino como jerarquía de poder entre distintos grupos sociales, en base a la raza, clase, orientación sexual o condiciones económicas y sociales. El género describe las verdaderas relaciones y como estas se manifiestan. Actualmente, la mujer sigue ocupando un lugar de subordinación al hombre, arraigados históricamente y culturalmente desde la división del trabajo productivo y reproductivo en la sociedad. Tales relaciones sociales, tienden a perpetuar la exclusión de la mujer, y desde el Trabajo Social se debe posibilitar la ruptura de esos mandatos sociales en los espacios de intervención y se deben ejecutar los cambios posibles basados en el respeto y protección de los derechos humanos, para generar las políticas de paridad participativa mediante la inclusión de todos los géneros vigentes recuperando sus voces, intereses, necesidades y demandas colectivas.

Esta ardua tarea, implica necesariamente potencializar las capacidades de los sujetos, desde un proyecto social dado a favor de los sectores excluidos, una acción liberadora de transformación verdadera, en el cual desde un posicionamiento ético político, se tenga que dilucidar e interpretar la realidad compleja, reconociendo la dignidad del otro en su diversidad, debiendo ser comprometido y crítico en el aprendizaje dialéctico, de-

construyendo saberes, con prácticas transgéneros y transexuales en auge, teniendo en cuenta todos los discursos posibles sobre el sexo y el género.

Para esto, se requieren abordaje transdisciplinarios y romper con las prácticas excluyentes en la construcción de las mujeres. Ante esto el feminismo está teniendo gran repercusión en nuestra sociedad, el que no se reduce solamente a la condición de igualdad de la mujer frente a los hombres sino en cuestionar las posiciones y relaciones de poder en la oposición jerárquica que se da, en donde la mujer siempre aparece estar destinada a las tareas de cuidados, pero el interés e involucramiento de las mujeres en las actividades del barrio, potencia sus capacidades dentro del ámbito comunitario.

BIBLIOGRAFIA

- Jara Holliday, Oscar (1994) *“Para sistematizar experiencias”*. Editorial Alforja. Costa Rica.
- Montero, Maritza (2004) *“Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos”*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- Saldaña Pérez, Lucero (2007) *“Poder, Derecho y Género. Igualdad entre mujeres y hombres en México”* Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Bibliografía virtual

- “Las mujeres y la cultura ciudadana en América Latina” de Elizabeth Jelin en:
http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/doc_109_Las-mujeres-y-la-cultura-ciudadana-a-AL.pdf
- “El rol participativo de la mujer en el barrio” en -
<https://www.mibelgrano.com.ar/diamujer2013.htm>
- “Justicia y Género” de Nancy Fraser en:
<https://revistas.um.es/daimon/article/view/174631/178001>

ANEXO









