



**UNIVERSIDAD CATOLICA DE SALTA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**  
  
**TRABAJO DE INVESTIGACION**

***“El tercer sector, familias en situación de vulnerabilidad en contexto de pandemia”.***

**Centro de Residencia: Fundación por Nuestros Niños- B° La Loma**

**Autora: Liendo, Jesica del Valle.**

**AÑO 2.021.**

## **AUTORIDADES**

### **Gran Canciller:**

Monseñor Cargnello Mario Antonio

### **Rector de la Universidad:**

Ing. Cornejo, Gallo Rodolfo

### **Directora de la Escuela Universitaria de Trabajo Social:**

Lic. Soria Moya, Ana Guadalupe

### **Secretaria Técnica de la Escuela Universitaria de Trabajo Social**

Lic. María José Andreoni

### **Profesoras de la Cátedra “Seminario Orientador y de Sistematización de Intervención”**

Lic. Agüero, Mariel del Carmen - Lic. Serman, Fernanda

### **Profesora de la Cátedra “Residencia e Intervención Pre-profesional”**

Lic. Gómez, Betina

### **Centro de Residencia:**

Fundación Por Nuestros Niños.

**Fecha del examen:** .....

**Nota:** .....

**Firma de los miembros del tribunal:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Observaciones y/o Sugerencias:**

.....  
.....

## Agradecimientos

*A mis padres quienes me impulsaron a iniciar y terminar la carrera. Hoy la finalizó con la presencia de mi mamá y mi papá siendo un ángel.*

*A mi sobrino Casalino, Ezequiel quien me acompañó en todo momento.*

*A mi profesor del terciario "Instituto para el Desarrollo Humano- Lic. Tito, Ariel.*

*A mi profesora de la Universidad Católica de Salta- Lic. Gonzales, Sara.*

*A dionisia por su muestra permanente de sinérgica amistad.*

*A mis compañeras de la universidad Silvia, Araceli, Isabel y Florencia quienes me apoyaron en momentos difíciles.*

## Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b>	6
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	7
Área Temática	7
<b>OBJETIVOS</b>	8
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	9
<b>MARCO TEÓRICO</b>	11
Capítulo I	11
La Familia Como Primera Institución Social	11
El Estado	12
Dimensión Económica de las Familias, en Contexto de Pandemia	13
Tercer Sector	14
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	18
Capítulo II	18
Diseño de Investigación	18
<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS</b>	31
Capítulo III	31
Área familiar	32
Área institucional	36
<b>CONCLUSIÓN</b>	39
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	41
<b>ANEXOS</b>	42

## **INTRODUCCIÓN**

Este trabajo de investigación es realizado en un contexto de pandemia que permite indagar sobre los efectos de las esferas de la vida cotidiana de las personas.

Se abordará en principio los efectos negativos que repercuten en la cotidianidad de un barrio perteneciente a la ciudad de Salta Capital- Barrio La Loma. Para ello recurriremos a información de diversas fuentes tanto primarias como secundarias.

Otro eje a indagar será centrado en dilucidar cómo las actividades que desarrolla la Fundación por Nuestros niños contribuyen a la economía familiar.

Se tendrá en cuenta las representaciones simbólicas que la comunidad interpreta de la acción de la institución, eje importante porque sobre esta base las personas van a tener adherencia o no al trabajo de la fundación. Por lo que es pertinente indagar la importancia de la presencia de esta institución en este barrio de la ciudad.

Sumado a estos análisis se incorporará una conclusión de la autora de este documento, como posible propuesta para contribuir a un mayor conocimiento de la situación económica de las familias.

Es relevante contextualizar en que momento histórico nos encontramos transcurriendo los habitantes de la Nación Argentina y del mundo. Se puntualiza este contexto porque el trabajo de investigación es realizado por una residente de Licenciatura en Trabajo Social, carrera que se desarrolla en territorio y que de esta manera permite conocer de cerca al objeto de estudio en la investigación, pero en estos momentos por estar viviendo una pandemia, el trabajo se desarrolla desde la virtualidad, desafío para nuevas construcciones de abordaje de lo social.

## **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- ¿Cómo interviene, Fundación por Nuestros niños desde el tercer sector, para atenuar el impacto económico en las familias en situación de vulnerabilidad en contexto de pandemia?

### **Área Temática**

- El tercer sector, Familias en situación de vulnerabilidad en contexto de pandemia

### **Tema Específico**

- “La intervención de la Fundación Por Nuestro Niños, con familias en situación de vulnerabilidad del barrio la Loma, en contexto de pandemia”.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Describir la intervención del tercer sector ante la crisis económica de las familias en situación de pobreza, en contexto de pandemia.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar las estrategias de articulación del tercer sector con otras instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, para dar respuestas a las familias en situación de pobreza.
- Especificar las herramientas que el tercer sector utiliza, en la asignación de recursos para la población objeto de estudio.
- Analizar los discursos de las familias en situación de pobreza, respecto al abordaje que realiza el tercer sector en la dimensión asistencial.

## **JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación se realizará con el objetivo de conocer los cambios económicos producidos dentro de las familias populares del Barrio La Loma, por el emergente de una pandemia denominada Covid19, en el año 2.020. Ya que debido a los recientes cambios sociales, las familias de este sector, se han visto profundamente afectadas.

Este trabajo permitirá vislumbrar cómo se han agudizado los cambios en la dimensión económica dentro de las familias, además como ha impactado la intervención del tercer sector sobre esta población, y por último las articulaciones realizadas con otras instituciones. Estas articulaciones tienen otro lineamiento por estar situadas en otro momento histórico.

Además se propone un análisis general de esta situación en cuanto a las modificaciones familiares para lograr la homeostasis dentro de su sistema familiar.

La emergencia sanitaria transcurrida en estos tiempos, se posiciona al lado de la crisis económica y al desempleo que ya sobrellevaba el país, esta situación de la pandemia solo la profundizó. A su vez se puede visualizar las profundas inequidades que afectan a millones de argentinos en las zonas más pobres del país, especialmente en villas y barrios populares.

La falta de acceso a los servicios más básicos aumenta drásticamente los riesgos de contagio para miles de familias, teniendo como eje central que la falta de los servicios básicos como ser el acceso al agua es un condicionante de gran riesgo para contraer el virus presente en este momento.

La comprensión profunda de estos fenómenos pocos habituales, nos ayuda a esclarecer situaciones para las cuales no estamos preparados.

La presencia de este virus en nuestra sociedad fue uno de los cambios más impactantes en la esfera macro y micro de las personas dentro del sistema social, sobre todo en los sectores populares.

Como forma de respuesta frente a tal situación se hacen visibles las acciones del tercer sector, siendo en este caso las intervenciones las ejecutadas por la Fundación Por Nuestros Niños, como acciones que contribuyen de manera positiva, al sostenimiento de la familia.

Se considera que las intervenciones del Estado fueron acertadas, pero no fueron suficientes. La situación de una pandemia de alto riesgo de contagio provocó cambios radicales en toda la estructura de la sociedad.

Es por ello, que en este trabajo se propone develar tales características de cambios en la dimensión económica de las familias populares del barrio La Loma. Este trabajo será realizado desde el espacio que nos brinda la institución, en carácter de residentes de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

## **MARCO TEÓRICO**

### **Capítulo I**

En la presente sección se describe los principales aspectos teóricos de la investigación. Para esto se profundizara en categoría de familia como primera institución, el Estado, la dimensión económica de la familia en este contexto y el tercer sector.

#### **La Familia Como Primera Institución Social**

La Familia es la institución más importante de la sociedad, constituye el núcleo básico donde la persona nace, crece y se educa. La familia es de vital importancia para el desarrollo social, económico político y cultural de cada Nación ya que perpetúa y estabiliza a una sociedad, es decir, la familia posee una gran influencia en el desarrollo sostenible para las Naciones.

Por otro lado las naciones representan los intereses de una sociedad, cuya función es la de fortalecer la convivencia entre los seres humanos, ejercer autoridad y dar garantías de los derechos de las personas de acuerdo con la ley, velar por las necesidades de su población, protección contra las contingencias sociales y es en este punto donde en la actualidad las intervenciones del Estado no son suficientes por transcurrir en un momento histórico poco habitual, una pandemia.

La familia nunca es una institución aislada, sino que es parte orgánica de procesos sociales más amplios, que incluyen las dimensiones productivas y reproductivas de las sociedades, patrones culturales y los sistemas políticos. Como institución social básica, la familia no puede estar ajena a procesos políticos o períodos históricos, es por ello la importancia de analizar en este momento actual los cambios producidos sujetos a una pandemia global.

Las estrategias que se tomaron como medidas para paliar las situaciones, si bien fueron importantes no fueron suficientes y es en este momento donde la aparición de las intervenciones del tercer sector con quien el Estado también articula viene a hacer sus aportes para mejorar las condiciones de la población.

## **El Estado**

El Estado vuelve a estar presente, a través de diversas medidas de contención, aunque esas respuestas no sean insuficientes para los sectores más vulnerables. La Nación debe comprender que hay un nuevo público frente a las demandas, que no el mismo que antes.

*"Es inevitable que haya un deterioro económico en la Argentina, que viene inicialmente de la herencia, agravado por las características que impone esta pandemia; va a haber un deterioro y va a ser muy significativo" (Basualdo, 2.020).*

La pandemia provocó una crisis en las esferas sociales y económicas y es por ello que el rol del Estado será acompañar a los sectores más debilitados, logrando un cambio en las estructuras económicas mediante una seguridad social más activa. El rol del Estado está muy bien definido en nuestra Constitución. El Estado es el garante de nuestros derechos y garantías, y debe promover el bienestar nacional y la prosperidad del país. Argentina necesita crear nuevas reglas de juego para salir de esta crisis, y esto es parte del rol del Estado

Esta pandemia Covid-19 es un virus que llegó para instalarse en la sociedad por un periodo indeterminado, tener presente esta dificultad genera una angustia en toda la estructura social pero es necesarios para comprender los procesos de regresión.

## **Dimensión Económica de las Familias, en Contexto de Pandemia**

Desde el periodo en que se redacta esta investigación, se prevé que la crisis desatada por la pandemia tendrá un impacto directo sobre la economía y las dimensiones sociales más relevantes en el país. Concretamente, se prevé mayor contracción económica, con pérdida de empleo, el correlativo aumento de la pobreza y nuevos retos para el desarrollo sostenible.

En nuestra Nación el estallido de la pandemia encuentra a un país ya afectado por grandes desafíos socioeconómicos, que reconoce una crisis alimentaria, socio-sanitaria y productiva. Indicadores que son preocupantes por agravarse ante esta situación.

Según Unicef en un análisis realizado en el año 2020 en donde se desarrolla la pandemia, se revela impactantes desigualdades: *“La incidencia de la pobreza aumenta significativamente cuando las niñas, niños y adolescentes residen en hogares donde la persona adulta de referencia está desocupada (94,4%), con un trabajo informal (83,9%), con bajo clima educativo (92,9%), migrantes internacionales (70,8%) o con jefatura femenina (67,5%). Si la vivienda está localizada en una villa o en barrios populares, la incidencia de la pobreza en 2020 alcanzará a 9 de cada 10 niñas y niños”* (Touzeau, 2.020) .

La radiografía muestra un lado más cruel aún, en villas y barrios de los sectores populares, allí, las privaciones nutricionales alcanzan a la mitad de las familias, dato que es alarmante frente a esta agudización de situación de vulnerabilidad. Pero frente a esa situación aparecen visibles las solidaridades entre vecinos/as, acompañándose en estas brechas de desigualdades, así mismo se hacen presentes el trabajo de las instituciones no gubernamentales o gubernamentales.

En los barrios y en las villas los/as cartoneros/as sin la posibilidad de recolección de sus elementos para la venta, el/la trabajador/a ambulante obligado a permanecer dentro de su hogar como medida preventiva (un dato relevante; la

mitad del empleo argentino no es registrado), los negocios de venta de comestibles cerraron sus puertas al público para que esos insumos de los que disponían, lo utilizaran para el consumo propio. Estos cambios producidos en este contexto de pandemia generan nuevos emergentes en las situaciones económicas que afectan a las familias del sector popular.

Por otro lado la primera cuestión que nace en este contexto tan sumergido en una globalización imperante, es la frase que circuló por el mundo en los medios de comunicación: “Quédate en tu casa”, una frase que nos introduce a analizar qué tan viable es lo que el Poder Ejecutivo establece, una orden impuesta, sostenida por lo legal como la mejor solución a este momento presente, no está en discusión este planteamiento como una medida para frenar la propagación del COVID-19 que es de cuya trasmisión es de persona a persona, lo que se interpela es el impacto que causará en las familias, que no se encuentran en las mismas condiciones que un grupo de personas que forman parte de la clase media o alta, con un trabajo estable, con ingresos económicos sustentables y una propiedad donde habitar, con condiciones óptimas, muy diferente a las personas que se encuentran en riesgo social. Estas dos contra caras se encuentran visibilizadas en este momento.

### **Tercer Sector**

Una de las tendencias más importantes en relación a las respuestas que se pueden analizar dentro de la sociedad, como un apartado al de la presencia del Estado con sus Políticas Públicas, es la presencia del tercer sector.

*“Suele llamarse Tercer Sector a un conjunto de instituciones cuya característica principal es ser “privadas pero no lucrativas” y desenvolverse en el espacio público para satisfacer demandas y complementar al Estado y al Mercado en sus funciones de garantes de los derechos de los ciudadanos. Se trata de un espectro altamente diverso de organizaciones que actúa dentro del sector no lucrativo (Organizaciones no Gubernamentales,*

*Fundaciones, Comedores Escolares, Cooperativas, etc.), a la que los autores suelen denominar de diferentes modos, tales como: Sector No Lucrativo o Sin Fines de lucro, Economía Social o Solidaria, Tercera Vía o Tercer Sector” (Paiva, 2.006).*

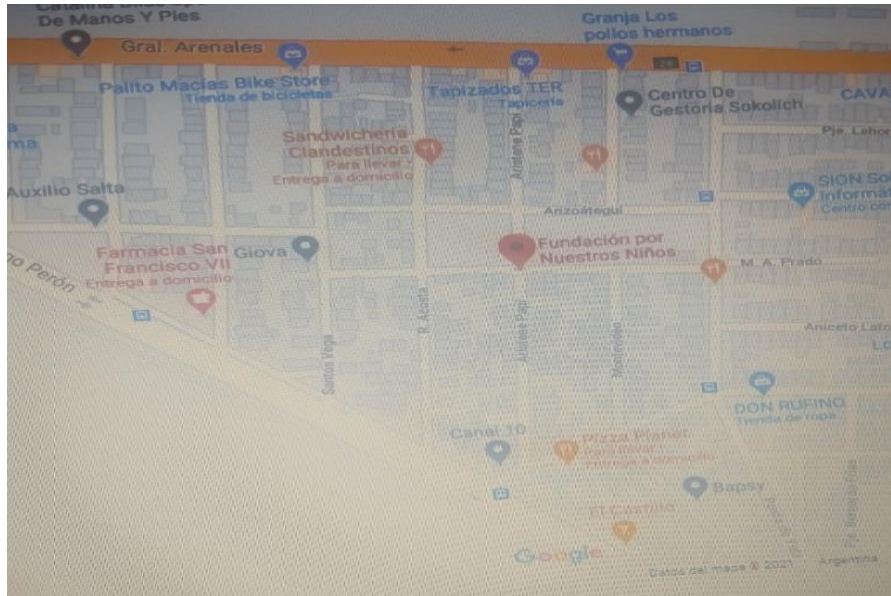
En esta investigación solo se abordara una institución puntual, Fundación Por Nuestros Niños, que es instituciones que interviene atenuando las consecuencias económicas que afectaron a las familias del barrio La Loma.

Como forma de contextualizar a la institución se presentan algunos datos característicos de la misma.

Fundación por Nuestros Niños, se constituyó en el año 1997 como Fundación Alegría para trabajar, por la salud de los niños de las familias sin recursos. Como inicio de su trayectoria su objetivo era trabajar desde la dimensión de la salud, pero con el transcurso del tiempo a esta dimensión se le suma una gran área de intervención, el área de lo social.

La institución sostiene el acceso a la salud sin discriminación para todas las personas es un derecho humano que, como tal, debe ser garantizado de manera universal. Un derecho que está reconocido tanto en la Constitución Nacional como en diversos instrumentos internacionales firmados por Argentina. Esto teniendo presente que de ellos se deriva el concepto de OMS, en donde explica que por salud se entiende, el bienestar físico, psicológico y social de las personas. Todas estas categorías están presentes en la labor de esta institución y su responsabilidad para quienes forman parte de ella.

La Fundación por Nuestros Niños, se encuentra ubicada en calle Aristene Papi N°1.250, barrio La Loma, desarrollando su labor tanto esta dirección como en barrio La Ciénaga.



En ambos lugares se trabaja desde una perspectiva de protección integral de los niños, niñas y adolescentes. Sostenida por la ley 26.061 a nivel Nacional y la ley Provincial 7.079. Asimismo, en la medida de lo posible, ayudan también a las familias a salir adelante mejorando su calidad de vida. Teniendo presente velar por la integridad de las personas.

Su trabajo está basado en principios y valores que respetan la identidad de las personas, sus creencias y sus convicciones.

#### *Objetivos:*

- *Permitir a las familias de escasos recursos de Salta, mantener o recuperar el estado pleno de salud de sus niños.*
- *Ofrecer contención afectiva y formación en valores, brindando las herramientas necesarias para promocionar el desarrollo humano.*
- *Promocionar los derechos de los niños de Salta, ayudando a gestar adultos autónomos sanos, física y emocionalmente.*

- *Mobilizar los sectores prósperos de la comunidad con la intención de generar los recursos económicos y humanos para tal fin.*

La sociedad civil se organiza para dar respuesta a las necesidades más acuciantes. Resaltando que múltiples expresiones de solidaridad espontánea se suman a las acciones impulsadas por ONGs y Fundaciones. El análisis de esta investigación será a través de los filtros de la Fundación Por Nuestros Niños, con el objetivo de conocer el contexto familiar- económico de las familias del Barrio La Loma.

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Capítulo II**

#### **Diseño de Investigación**

El diseño es el plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación.

*“El propósito del diseño transeccionales exploratorios es comenzar a conocer una variable o un conjunto de variables, una comunidad, un contexto, un evento, una situación. Se trata de una exploración inicial en un momento específico. Por lo general, se aplican a problemas de investigación nuevos o poco conocidos”* (Sampieri, sexta edición).

Al ser un diseño exploratorio los datos son recogidos en su mayoría en territorio, salvedad en el presente año, que nos imposibilitó en gran medida la presencia de estar en terreno. Cabe aclarar que con algunas dificultades se logró recoger información de primera fuente dentro del campo de investigación, para la misma se incorporó la virtualidad que nos permitió aproximarnos a la realidad de la población de estudio.

#### **Población**

Para la aplicación del instrumento será preciso definir la población a la cual será aplicado al mismo.

*“La población es la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y arroja los datos de la investigación”* (Tamayo, 2.007)

La población a estudiar se encuentra ubicada en Barrio La Loma, con esta investigación se busca develar los cambios producidos en el área de lo económico de las familias perteneciente al mencionado barrio. Las personas entrevistadas y encuestadas serán los/as jefes/as de familias pertenecientes al barrio La Loma. En la siguiente tabla se aprecia el número de personas encuestadas.

<u>POBLACIÓN:</u>	<u>TOTAL DE ENCUESTADOS:</u>
BARRIO "LA LOMA"	9 familias

### **Muestra**

Para establecer el cálculo de la muestra *“se determina a partir de la población cuantificada para una investigación, cuando no es posible medir cada una de las unidades de la población seleccionada, la muestra será considerada como una población representativa, esto teniendo presente el principio de que las partes representan el todo. Esto permitirá definir a la población”* (Tamayo, 2.004).

Muestra: *“Subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta”* (Sampieri, sexta edición).

En un contexto de pandemia y con aislamiento social obligatorio es muy probable que no sea posible medir a todas las unidades de la población seleccionada.

### **Muestreo**

El muestreo es un instrumento de gran validez dentro la investigación. Se seleccionarán las unidades representativas de las cuales obtendrá los datos que les permitirá extraer deducciones sobre la población que investiga.

El tipo de muestra obtenido en esta investigación es aleatoria, con un muestreo aleatorio simple. Esta técnica de muestreo asegura que los individuos que componen la población tienen la misma oportunidad de ser incluido en la muestra.

### **Enfoque cualitativo**

*“El enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación”* (Sampieri, sexta edición).

Se recomienda el enfoque cualitativo cuando el estudio es poco explorado, indagado para su conocimiento.

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, contextos o situaciones en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno de ellos. Al tratarse de seres humanos los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, para responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento.

La recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis.

Por otro lado, en la indagación cualitativa, los instrumentos no son estandarizados, en ella se trabaja con múltiples fuentes de datos, que pueden ser entrevistas, cuestionarios, documentos de segunda fuente, entre otros. Citas frases o renglones

### **Método de recolección de datos**

La elección del método para llevar a cabo esta investigación fue la encuesta, la cual consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. Se recopilan datos mediante cuestionarios y entrevistas previamente seleccionados, sin modificar el entorno ni el fenómeno en donde recogerá los datos.

### **Entrevista**

La entrevista permite un acercamiento directo a los individuos y a su realidad. Se considera una técnica muy completa en tanto que arroja información completa al momento de realizarla. Mientras el investigador pregunta, irá acumulando

respuestas objetivas, es capaz de captar sus opiniones, sensaciones y estados de ánimo, enriqueciendo la información y facilitando la consecución de los objetivos propuestos.

Para esta investigación como se explicó en el apartado anterior el método para recolectar los datos fue la encuesta, a través de ella se aplicaran la encuesta semi-estructurada, que es el instrumento que se presenta a continuación para recolectar datos generales sobre la población objeto de estudio. Este instrumento nos permitirá tener una proximidad en lo general de las situaciones de las personas, conociendo su situación socio-económica en este contexto de pandemia.

### **Encuesta semi-estructurada**

#### **Barrio: La Loma**

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Barrio: \_\_\_\_\_ Localidad: \_\_\_\_\_

Calle: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana \_\_\_\_\_ Lote \_\_\_\_\_ Casa \_\_\_\_\_

<b>SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA</b>					
<b>Grupo Familiar</b>					
<b>N</b>	<b>Ed</b>	<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de</b>	<b>Situación laboral</b>
<b>°</b>	<b>ad</b>			<b>Escolaridad</b>	<b>y rubro</b>
<b>1</b>					

2					
3					
4					
5					
6					
7					

**CONDICIONES HABITACIONALES – INFRAESTRUCTURA**

Tenencia de la vivienda		Tipo		Tipo de construcción			
Propia con título		Individual		<b>Paredes</b>	<b>Techo</b>	<b>Piso Interior</b>	
Propia sin título		Compartida		Adobe	Losa	Tierra	
Alquilada				Chapa	Fibro cemento	Cemento	
Prestada				Ladrillo	Chapa	Ladrillo	

Organización de la vivienda	
N° de Ambientes	Descripción de ambientes

<b>N° de Dormitorios</b>	<b>Cantidad de miembros en cada dormitorio</b>

<b>Reciben otro tipo de ingreso</b>			
<b>AUH</b>		<b>Pensiones no contributivas/ graciables</b>	
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	
<b>IFE</b>		<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>		<b>Madre 7 hijos</b>	
<b>Progresar</b>		<b>Otro:</b>	
<b>Plan Provincial/ Municipal</b>			

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	

<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	
<b>Medicamentos</b>	
<b>Otros</b>	
<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	
<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	
<b>Adulto Mayor dependiente</b>	

**Observaciones:**

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>		
<b>Red de Agua</b>		

<b>Red de Gas</b>		
<b>Luz</b>		
<b>Internet</b>		
<b>Medios de transporte</b>		
<b>Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma</b>		

Contribuyendo con el objetivo general de esta investigación, a continuación se detallan las preguntas redactadas que fueron elaboradas con el objetivo de conocer el trabajo que realizó la mencionada institución con la población en particular.

Con las entrevistas se pretende conocer su funcionamiento, su rol y labor en este momento tan particular.

#### Entrevista a un referente de la Fundación Por Nuestros Niños

- ¿Podría describir la población con la que trabajo desde el origen de la fundación?

- ¿La cantidad de familias con la que intervino desde su inicio, es la misma en la actualidad? Teniendo en presente el contexto de pandemia.
- ¿En el ámbito familiar, precisamente en la dimensión económica de las familias, realizaron intervenciones? ¿Cuáles?
- ¿Tienen establecido una herramienta específica de valoración, para la asignación de los recursos económicos, al momento de analizar las intervenciones con las familias?
- ¿Los recursos económicos para las intervenciones con las familias o la población con la que intervienen, de donde provienen?
- Teniendo presente el contexto actual de Pandemia. ¿Podría describir las problemáticas sociales que observaron en la población con la que trabaja desde la Fundación?
- ¿Se agudizaron los problemas sociales en contexto de pandemia?
- Entre el abanico de los problemas sociales presentes en la actualidad. ¿Cuáles tuvieron mayor impacto en la cotidianidad de las personas?
- ¿Podría mencionar cuales son las estrategias que esta institución realiza para abordar las problemáticas en referencia a crisis económica de las familias empobrecidas, en contexto de pandemia?
- ¿Desarrollan articulaciones con otras instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para dar respuestas al sector empobrecido? ¿Cuáles, las podría describir?

A esta estructura de investigación se le suma la encuesta a la población con la cual se trabajó. Si bien el método de entrevista será aleatorio sobre el Barrio La Loma, dentro de esta ubicación territorial encontraremos: personas que asistían a la fundación, otras que forman parte de la institución u otras que no tienen conocimientos de la presencia de la misma dentro del barrio.

#### Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- ¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?
- ¿Asiste a la Fundación?
- ¿Cómo la podría definir?
- ¿Cómo es la relación con el personal de la Institución?
- ¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo?
- En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?
- ¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidas a las familias?
- ¿Cómo describe usted las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas?
- ¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras.
- ¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?
- Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto?

### **Historia de vida**

Para el presente trabajo de investigación, también se recurre a la técnica de **biografía o historia de vida**, que es una forma de recolectar datos, muy utilizada en la investigación cualitativa. Puede ser individual (un participante o un personaje histórico) o colectiva (una familia, un grupo de personas que vivieron durante un periodo y que compartieron rasgos y experiencias).

En esta investigación el desarrollo de la misma será colectivo, a los jefes/as de las familias, describiendo los aspectos específicos- concretos en relación a la dimensión económica de este momento (pandemia), con el objetivo de describir los cambios que modificaron su vida cotidiana en lo económico, para el sustento diario.

Se tendrán presente ciertas variables para el análisis, logrando datos concretos (condición laboral, nivel educativo, ingresos económicos, entre otros).

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

- ¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar?
- En lo laboral. Podría describir su situación
- ¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?
- ¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?
- ¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?
- ¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?
- Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento?

## **Cuestionario**

En fenómenos sociales, tal vez el instrumento más utilizado para recolectar los datos es el cuestionario.

*“Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir”* (Chasteauneuf, 2009). *“Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis”* (Brace, 2013).

Los cuestionarios se utilizan en encuestas de todo tipo (por ejemplo, para calificar el desempeño de un gobierno, conocer las necesidades de hábitat de futuros compradores de viviendas y evaluar la percepción ciudadana sobre ciertos problemas como la inseguridad). Pero también, se implementan en otros campos.

A continuación se incorporan las preguntas cerradas para la obtención de información.

Las preguntas cerradas son más fáciles de codificar y preparar para su análisis. Estas preguntas requieren un menor esfuerzo por parte de los encuestados, no tienen que escribir o verbalizar pensamientos, sino únicamente seleccionar la alternativa que sintetice mejor su respuesta.

<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTA: SI</b>	<b>RESPUESTA: NO</b>
¿Su situación económica desmejoró con la presencia de la pandemia?		
¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?		
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?		
¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?		

Condición laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	formal	Informal
-------------------------------------	--------	----------

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS**

### **Capítulo III**

Los datos relevados en esta investigación, permitieron analizar la situación socio-económica de una población determinada, en donde las personas se encuentran atravesadas por un contexto de pandemia, de un virus denominado COVID19, esta investigación se realiza en el año 2.020.

Tal información, es obtenida mediante la aplicación de los instrumentos de recolección de datos y fuentes secundarias que, al momento de realizar la interpretación nos permitió llevar adelante esta investigación, investigación que resulta de suma importancia por realizarse en un contexto poco habitual.

La población a la cual se relevó pertenece al Barrio La Loma, la misma está delimitada por las avenidas General Arenales, Presidente Juan Domingo Perón y las calles Doctor Güemes e Ingeniero Maury. Tuvo sus orígenes en el año 1.972 el día 25 de Junio.

Esta comunidad es caracterizada de la siguiente manera; es una población que registró en el año 2016, la cantidad de 9.200 habitantes lográndose discriminar que el 46% correspondía al sexo masculino y el 54% al femenino, datos obtenidos de segunda fuente. Cabe destacar que es una población que se fue incrementando paulatinamente hasta la actualidad. Se especifica que estos datos de incremento fueron apreciaciones por parte de los integrantes de esa población. No se lograron corroborar las cifras exactas por parte de las residentes, a causa de encontrarnos en un aislamiento social y obligatorio como efecto de la pandemia, lo que no permitió acceder a los registros correspondientes.

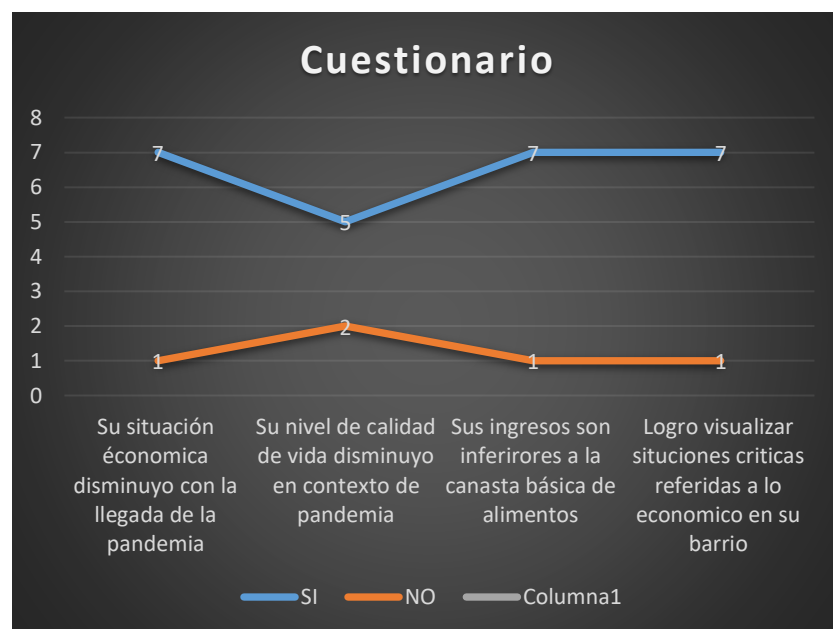
Las medidas de aislamiento social y obligatorio impactaron con cambios negativos a la población mundial, modificando las diversas dimensiones de la vida cotidiana de las personas.

## Área familiar

En este área se comienza puntualizando la disminución de la calidad de vida de las familias, producto del freno de las actividades económicas que impiden a los/las trabajadores/as la generación de ingresos y los empuja hacia la pobreza.

Como foco de análisis en esta investigación sobre el impacto de lo económico en las familias del Barrio La Loma, se toma como referencia los datos obtenidos que muestran, cómo la crisis de la pandemia del Covid19 ha impactado fuertemente en esta población, disminuyendo los ingresos para sustentar sus hogares, cabe enfatizar que la mayor parte de la población encuestada reveló que sus ingresos son por debajo de la canasta básica de alimentos. Dato que será corroborado en la gráfica.

Como dato importante se puede destacar que no solo esta población fue afectada, sino a nivel mundial.



Durante el proceso de esta investigación se logró constatar la relevancia sobre la informalidad laboral, y sobre este indicador arroja que la mayoría de la

población de este barrio, forma parte de una taza de trabajadores/as no registrados/as. Cabe destacar que en el año 2018, el porcentaje de trabajadores/as informales alcanzó el 35,9% del total de los asalariados/as, visibilizando los datos sobre el impacto en el empleo registrado. Esta situación de la condición laboral de las/los jefes/as de familia, es uno de los indicadores que se analiza al momento de esta investigación, las informalidad laboral de las personas tienen un impacto negativo sobre la adquisición de sus ingresos, visibilizando las precarias condiciones laborales en las que realiza el trabajo, el pago por la actividad realizada no es regulada por un ente formal correspondiente lo que posibilita una posible explotación laboral en donde se vulnera los derechos de los trabajadores. Si bien las actividades estuvieron suspendidas los/as trabajadores/as registrados no fueron afectados en sus ingresos de manera drástica, aunque algunos sectores de la economía nacional quebraron y desemplearon a miles de personas, otro grupos de trabajadores/as tuvieron descuentos en sus haberes, pero como contracara encontramos a los/as trabajadores/as informales, quienes por ser trabajadores/as independientes/no formales no produjeron ingresos provenientes de sus actividades laborales.

En el gráfico siguiente se puede visibilizar los datos recabados sobre la condición laboral de la población objeto de estudio, que develan pertenecer al trabajo informal y que agravan las condiciones de las familias, al encontrarse en esta modalidad de trabajo.



Así mismo el gobierno para paliar esta situación tomó algunas medidas rápidas y contundentes para frenar estas desigualdades. Con respecto al área económica: subsidios a personas y empresas, bolsones de alimentos, tarjetas alimentarias, con el objetivo de garantizar que las personas accedan a los alimentos. En paralelo sobre esta misma área se destacan el Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) y la Asistencia de Emergencia al Trabajo y la Producción (ATP). El IFE es una suma fija de \$10.000 para cada trabajador informal o autónomo de bajo ingreso (este beneficio incluye a los mono-tributista de bajas categorías y es compatible con la AUH), el ATP es una herramienta de asistencia para las empresas, que incluye desgravaciones impositivas, créditos blandos y subsidios. Si bien las medidas fueron acertadas estas no fueron suficientes para algunos sectores y los efectos de la pandemia en el área de la economía marcó una regresión.

En los datos relevados para esta investigación se observó que en cuanto al acceso del IFE, una de las políticas de asistencia, en esta población las mayorías de las familias accedieron a este beneficio. Esta variante en nuestro análisis es lo que hace referencia a los/as trabajadores/as informales, teniendo en presente que a esta política de asistencia accedieron; los que eran independientes en el caso de

estar registrado en AFIP o los dependientes que también forman parte de esta modalidad pero que no superan un monto de cobro de los treinta mil, y aquellos que no poseían ningún ingreso.

Continuando con este análisis cuando se realizaron las encuestas a los/las jefes/as de familia manifestaron que la intervención del tercer sector, en esta oportunidad el trabajo realizado desde la Fundación por nuestros niños, fueron intervenciones necesarias por la situación del contexto, la calificaron como una institución esencial para la comunidad, con una labor presente aún en las contingencias. Valorando su presencia activa y acompañando a la población. Otro sector de la población expresó no conocerla o solo reconocerla por su nombre y haber tenido conocimiento por otras personas sobre su existencia. Pero la gran mayoría de los/las encuestados/as reconocen estar frente a una institución del tercer sector, en una entrevista como eje de ejemplo expresaron *“nos tratan mejor que la salita de Luján, y esa salita es del gobierno es mi derecho que me traten como persona”*. Destacando la calidad de atención recibida, ítems que en estos momentos de inestabilidad emocional, es importante tenerlos presentes, en cuánto más allá el rol de la fundación se destaca como un apoyo emocional para la comunidad. Las palabras de un encuestado. *“Imagínate si darte un plato de comida no es ayudar en lo económico como están las cosas ahora, ¿cómo lo llamaríamos a eso? todo te suma, poco o mucho, quedamos golpeados por esta situación que ya sentíamos hace años con todo lo económico de nuestro país”*.

Un análisis más en profundidad permite destacar que la institución aporta de manera indirecta a la economía de las familias. Aportar de manera indirecta a la economía es también paliar la falta de dinero de la población con la que se trabaja. A esta acción se le suma la entrega de módulos alimentario, que tienen en este análisis la función de contribuir a la canasta básica de alimentos, que en varias entrevistas mencionaron no poder cubrir esta necesidad nutricional.

Como cierre de análisis de esta área familiar, es necesario mencionar por último como la institución del tercer sector también contribuye en lo económico

para el área educativa, para ello se articuló redes interinstitucionales junto con la Escuela Dr. Castro. Esta institución brindó información de aquellos grupos familiares que habían perdido conectividad con la escuela sin tener novedades de sus situaciones, se destaca también el trabajo realizado por parte de la institución en compañía de las residentes, quienes brindaron apoyo a las familias para la continuidad de las clases.

Otra intervención que ayuda a paliar lo económico en las familias de manera indirecta, es que la fundación abrió sus puertas a la comunidad de la escuela Dr. Castro para imprimir las tareas de los/as alumnos/as del nivel primario. Esta acción observándola a fondo tiene un impacto en lo económico para aquellos padres que no cuenten con elementos tecnológicos en sus hogares para imprimir las actividades escolares o para aquellos padres que no poseen el dinero para realizar las impresiones.

Se denota por último que esta institución del tercer sector, en su abordaje para subsanar cuestiones de medicamentos (de costos elevados) que la población necesitaba, tejieron mediante las residentes redes con otra institución, fundaciones, que contribuyeron al área de la salud de las familias. Este análisis también se vio reflejado en una respuesta por una entrevistada.

### **Área institucional**

Para continuar con la segunda parte del análisis de esta investigación, en primer lugar destacamos las percepciones que tienen las familias sobre el tercer sector en este contexto.

Como primera aproximación las personas que conocían a la institución, durante las encuestas realizadas la denominaron como esencial, con un rol activo durante este periodo, brindando contención psicológica, educativa, diversión, salud y asesoramiento legal. A su vez, a través de ciertas actividades contribuyeron a la economía familiar.

En la entrevista realizada al personal del equipo de la Fundación Por Nuestro Niños, nos transmiten que trabajan de manera articulada con Instituciones de la sociedad civil e Instituciones Públicas pertenecientes al gobierno. Estos tipos de redes que se tejen, permiten mayores respuestas a las demandas por parte de los usuarios. En referencia al ámbito civil articulan con fundaciones de diversas temáticas, a su vez se suman padrinos quienes colaboran en sus actividades. Tienen voluntarios/as de la comunidad y estudiantes de la Universidad Católica de Salta quienes forman parte de su labor.

En el ámbito público reciben un subsidio por parte del Estado, perteneciente al organismo del Ministerio de Desarrollo Social.

Como aproximación a sus intervenciones transmiten que la labor de la fundación fue diversa, desde el acompañamiento de salud hasta realizar asistencia en lo social. Como por ejemplo la entrega de módulos alimentarios, entrega de kit estudiantil, realización de ollas populares, realización de talleres con la temática de perspectiva de género, realización de concursos, seguimiento y acompañamiento educativo y familiares, todas estas actividades en conjunto con los residentes de la Universidad Católica.

Otro dato a destacar en la entrevista al personal del equipo técnico, es como define a la población de estudio: la definen *“como una población de escasos recursos en su mayoría, una población con vulneración de derechos”*. Estas características nos direccionan a un análisis más profundo y previo al fenómeno de la pandemia, transpolar la pandemia y tener en cuenta esta descripción, es comprender más aún la situación. Si ya existían estas características en el área de lo social, la pandemia llegó para profundizarlo. Esto a su vez está reflejado en los datos relevados cuando los usuarios/as de la fundación y quienes viven dentro de esta periferia, expresan sus situaciones, principalmente en el área de lo económico que es el área central de análisis de esta investigación.

Como refieren en las encuestas el equipo técnico, realizaron una labor dentro del contexto de Pandemia, en varias áreas, no solo en esta área de análisis. Esto también tuvo aportes por practicantes y las residentes de la Universidad Católica de Salta.

Una de las entrevistadas expresó que existía una base de datos previa que permiten conocer mejor aún las situaciones particulares de cada familia, esta base de datos sirvió a su vez para priorizar las intervenciones en este contexto tan angustiante.

Cabe destacar que la relación de intercambio entre las personas usuarias/os de la fundación, con el personal de la institución, es recíproco de manera positiva.

Se puede develar que en algunas situaciones se presentan afinidad de valores de la comunidad con la fundación que es un pilar importante en los trabajos realizados en territorio, como lo plantea el autor Alfredo Caraballeda los lazos sociales dentro de una sociedad se deben mantener presentes.

La presencia de las instituciones del tercer sector son de suma importancia, más en contextos en donde la naturaleza humana se encuentra en riesgo inminente constantemente. La población a la que la labor está dirigida, es una población que se involucra con la institución de manera positiva y activa, son participativos en la mayoría de las actividades brindadas por la Fundación. Teniendo presente que estas instituciones surgen para paliar dificultades de las comunidades, Fundación por Nuestros Niños es una institución de gran impacto en la población de Barrio La Loma. Con las encuestas relevadas estos factores de participación logran ser visualizados, así mismo esta institución de base es caracterizada por la población como un recurso necesario para la comunidad.

## **CONCLUSIÓN**

Consideramos que al momento de realizar este informe, con el objetivo de indagar sobre el rol del tercer sector en el área de lo económico de las familias, se ha logrado conocer de manera limitada por las situaciones del contexto actual.

Esta investigación comprueba una vez más, que los resultados tendrían un hilo conductor con lo referido a la situación actual del País en lo económico y en la agudización de la situación de la pobreza, cuando las personas refieren no encontrarse dentro de las familias que cubren la canasta básica de alimentos. Impacto reflejado en las encuestas y cuestionarios en esta población objeto de estudio

Las personas en sus percepciones logran identificar situaciones de riesgo, tanto personales como a nivel comunidad. A su vez, la misma institución reconoce que las organizaciones sociales son también un espacio de participación de los colectivos de personas en riesgo de exclusión social.

Las instituciones del tercer sector están presentes y si están presentes es porque atienden las necesidades de las personas.

En estos últimos años el Tercer Sector ha pasado de ser un sector no preponderante, a ser un sector con una presencia social en niveles de actividades relevantes.

Ante las nuevas necesidades sociales, el rol del Tercer Sector como prestador de servicios está tomando fuerza. El nuevo marco legislativo de los servicios sociales configura un escenario donde las entidades sociales se proponen ser un agente prestamista de servicios primordial para las personas.

Hoy en día estas instituciones de base son constructoras de espacios que sirven de agente articulador para que las personas tengan mayor acceso a la seguridad social, esta parte del fragmento nos remite a las redes logradas con instituciones del Gobierno Provincial y sectores de la sociedad civil.

Otro ítem a destacar es la participación, que es uno de los valores esenciales de las organizaciones del Tercer Sector. La participación de las personas asociadas y de las personas destinatarias/os, entre otros colectivos, ayudan al compromiso organizativo con la misión y con el desarrollo de los valores de la misma. Esto también se vio reflejado en las encuestas en donde los/as usuarios/as califican la presencia de la fundación como esencial para el barrio.

Como cierre de esta investigación es necesario dejar plasmado un aporte sobre nuestra área de análisis. Frente a esto es importante esclarecer que las intervenciones de la fundación tienden a abordar la economía familiar de la población objeto de estudio. Si bien en la entrevista el equipo técnico refiere no abordar lo económico en sus intervenciones, en este análisis se visibiliza que las acciones realizadas sí están destinadas a contribuir en el área de lo económico de las familias. Paleando y aportando para satisfacer necesidades, que de una forma indirecta si contribuye a la economía de la familia. Brindar un espacio para imprimir las tareas escolares de los niños de un grupo familiar, es aporte a una necesidad no resuelta. Dilucidar estas intervenciones como apoyo de la economía en la familia nos permite denotar las necesidades económicas de las mismas. Necesidades que son insatisfechas y que se agudizaron en este contexto de pandemia. La regresión de la economía en estos momentos va a impactar en el ámbito familiar.

Es importante por ello en este análisis, esclarecer que ciertas actividades si están relacionadas a contribuir en la economía familiar de la población Barrio La Loma.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- *télam*. (07 de mayo de 2020). Obtenido de [www.telam.com.ar/notas/202005/461115-destacan-el-rol-del-estado-para-enfrentar-la-pandemia.html](http://www.telam.com.ar/notas/202005/461115-destacan-el-rol-del-estado-para-enfrentar-la-pandemia.html)
- *Unicef*. (20 de mayo de 2020). Obtenido de <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/Covid19-pobreza-desigualdad-infantil-2020>
- Paiva, V. (04 de mayo de 2006). Obtenido de [http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/346/1/Qu%C3%A9\\_es\\_el\\_tercer\\_sector.pdf](http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/346/1/Qu%C3%A9_es_el_tercer_sector.pdf)
- Sampieri, R. (s.f.). *sexta edición*. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

## **ANEXOS**

### Entrevista a un referente de la Fundación Por Nuestros Niños

- **¿Podría describir la población con la que trabajo desde el origen de la fundación?**

*Es una población vulnerable la mayoría, de bajos recursos, atravesadas por situaciones de violencia familiar, violencia de género que está naturalizado. También se suma una economía informal donde sostienen su economía a partir de esta modalidad. La mayoría cuenta con subsidios del Estado y/o bajo la informalidad. Los jóvenes también se encuentran en esas condiciones de trabajo informales, ellos no perciben subsidios. También se podría decir que es una población que cuenta con instituciones a la redonda comedor, iglesias, fundaciones sin embargo muchas de ellas no son cercanas como la fundación para la comunidad.*

- **¿La cantidad de familias con la que intervino desde su inicio, es la misma en la actualidad? Teniendo en presente el contexto de pandemia.**

*No es la misma, se sumaron más familias desde el momento de la pandemia, sobre todo con niños y niñas.*

- **¿En el ámbito familiar, precisamente en la dimensión económica de las familias, realizaron intervenciones? ¿Cuáles?**

*Podría decir que si hicimos intervención a nivel económico familiar. En algunos casos algunas familias recibieron varios beneficios, no todas porque con la base de datos se logró discriminar si cobraban algunos subsidios entonces se priorizo a aquellas personas que estaban en situaciones más urgente, además se habilitaron espacios de ollas populares, también trabajaremos con jóvenes para que ellos emprendan sus propios trabajos, ellos venden galletas y se los capacitará para darle un tinte más profesional, no en este contexto pero si estaban pensadas. Estas se podrían encasillar en algunas intervenciones en lo que respecta a lo económico- alimentaria.*

- **¿Tienen establecido una herramienta específica de valoración, para la asignación de los recursos económicos, al momento de analizar las intervenciones con las familias?**

*Tenemos una base de datos que están relacionados con los inventarios. Esto nos permite ir realizando una discriminación las situaciones de cada familias, en estas planillas se detallan las dimensiones habitacionales, relacionales, situación de la comunidad. Tenemos un área de contaduría y desde ese sector nos manejamos para conocer con qué recursos disponemos.*

- **¿Los recursos económicos para las intervenciones con las familias o la población con la que intervienen, de donde provienen?**

*Nosotros/as tenemos donaciones del Banco de Alimentos, socios, padrinos y algunas empresas privadas. Luego tenemos un subsidio del Ministerio de Desarrollo Social.*

- **Teniendo presente el contexto actual de Pandemia. ¿Podría describir las problemáticas sociales que observaron en la población con la que trabaja desde la Fundación?**

*El cierre de las instituciones hizo que muchas familias se vean más imposibilitados en desarrollarse autónomamente en muchos aspectos, en primer lugar lo alimentario y segundo la educación. Las problemáticas en el ámbito intra-familiar se notaron pero estuvieron presentes. Estas serían las más importantes pero por debajo se encuentran no poder contar con un espacio de contención en estos momentos. Nosotros si trabajamos en ese ítem, pero hacen faltan instituciones sobre contención en este tiempo.*

- **Entre el abanico de los problemas sociales presentes en la actualidad. ¿Cuáles tuvieron mayor impacto en la cotidianidad de las personas?**

*La escuela, no solo en el aspecto económico sino que muchos padres, referentes, adultas/os no han terminados los estudios primarios o secundarios se le dificulta poder hacer la continuidad en las tareas de sus hijos y supone un estrés.*

- **¿Podría mencionar cuales son las estrategias que esta institución realiza para abordar las problemáticas en referencia a crisis económica de las familias empobrecidas, en contexto de pandemia?**

*No hay ninguna intervención aislada, todas se conectan a las diversas dimensiones familiares, estas intervenciones se realizaron bajo acompañamiento de la institución, buscando promover que las mismas familias logren autonomía.*

- **¿Desarrollan articulaciones con otras instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para dar respuestas al sector empobrecido? ¿Las podría describir?**

*Si contacto con el Ministerio de Desarrollo Humano, con el Ministerio de Desarrollo Social y Secretaria de Salud Mental. Y con la Fundación Voces.*

**EMERGENCIA SANITARIA – COVID-19****INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:****ENCUESTA SEMIESTRUCTURADA****Barrio: La Loma**Fecha: \_16\_/\_11\_/2.020 Teléfono: \_\_\_-\_\_\_\_\_

Barrio: La Loma \_\_\_\_\_ Localidad: Capital \_\_\_\_\_

Calle: Coronel Suarez \_\_\_\_\_ N° 1402 \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana \_ - \_ Lote \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Casa \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

<b>SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA</b>					
<b>Grupo Familiar</b>					
<b>N°</b>	<b>Edad</b>	<b>Genero</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Escolaridad</b>	<b>Situación laboral y rubro</b>
<b>1</b>	48	Femenina	Soltera	Secundario completo	Independiente  Acompañante Terapéutico
<b>2</b>	25	Masculino	Soltero	Primario completo	Independiente Albañil
<b>3</b>	17	Masculino	Soltero	Secundario en curso	Estudiante

<b>CONDICIONES HABITACIONALES - INFRAESTRUCTURA</b>							
<b>Tenencia de la vivienda</b>		<b>Tipo</b>		<b>Tipo de construcción</b>			
Propia con título	x	Individual	x	<b>Paredes</b>	<b>Techo</b>	<b>Piso Interior</b>	
Propia sin título		Compartida		Adobe	Losa	Tierra	
Alquilada				Chapa	Fibro-cemento	Cemento	
Prestada				Ladrillo	x Chapa	X Ladrillo	

<b>Organización de la vivienda</b>	
<b>N° de Ambientes</b>	<b>Descripción de ambientes</b>
6	Una Cocina Un Living- comedor Un baño de primera
<b>N° de Dormitorios</b>	<b>Cantidad de miembros en cada dormitorio</b>
3	Una persona en cada dormitorio

<b>Reciben otro tipo de ingreso</b>			
<b>AUH</b>	X	<b>Pensiones no contributivas/</b>	

		<b>graciables</b>	
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	
<b>IFE</b>	X	<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>		<b>Madre 7 hijos</b>	
<b>Progresar</b>		<b>Otro:</b> Plan potenciar trabajo	
<b>Plan Provincial/ Municipal</b>			

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	No
<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	No
<b>Medicamentos</b>	No
<b>Otros</b>	
<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	No tiene

<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	No
<b>Adulto Mayor dependiente</b>	No

**Observaciones:**

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>	X	
<b>Red de Agua</b>	X	
<b>Red de Gas</b>	X	
<b>Luz</b>	X	
<b>Internet</b>	X	

<b>Medios de transporte</b>	Colectivo	
-----------------------------	-----------	--

<b>Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma</b>
si, Grupo de Mujeres

#### Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- **¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?**

Sí.

- **¿Asiste a la Fundación?**

*Si, a través de un grupo de mujeres, dos veces a la semana, me siento bastante bien. Conocí mujeres que luchan por ellas mismas. Esto nos ayuda a salir un poco de esto que vivimos en el encierro.*

- **¿Cómo la podría definir?**

*Bien a la fundación, nos ayuda un monto que esté la fundación en el barrio.*

- **¿Cómo es la relación con el personal de la Institución?**

*Bien también. No las conozco de cerca pero son buenas personas, ahora con este curso de mujeres la conozco a Florencia. Es atenta, muy buena.*

- **¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo?**

*Si lo conozco, de boca la conocí hace mucho, pero yo iba hace 16 años cuando lo atendí a mi hijo mayor con los médicos de ahí.*

- **En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?**

*Sí, mi hermana me contó lo que hacen, está bien porque ayudan a las personas ahora que está todo feo.*

- **¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidos a las familias?**

*Si también, ayudó a las familias con bolsones y con comidas, hicieron ollas populares, fui invitada a cocinar, pero después lo hicieron los chicos jóvenes. Un grupo que se está formando ahí en la fundación.*

- **¿Cómo describe Usted las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas?**

*Que están bien, porque los ayudan con mercaderías y comida y eso te ayuda si no tienes plata a pasar el día. Yo no sabía de los bolsones pero luego me enteré ya.*

- **¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras**

*Si, hacen de todo, ahí hay médicos, es completo, porque te derivan a otras instituciones si no lo pueden solucionar, después ya se dedicaron también al área de lo social y ya con eso fue completo, porque están comprometidos. Lo que sí me gustaría que al curso de mujeres nos pusieran a una Psicóloga/o para que nos hable, eso sería de gran ayuda para muchas.*

- **¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?**

*Si, si los note más en la plata, por ahí te comentan que no llegan a fin de mes, es complicado la situación de las personas.*

- **Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto?**

*Que estoy muy conforme con su presencia en el barrio, hacen una linda labor en todo.*

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

- **¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar?**

*Somos tres los que vivimos en mi casa, en la actualidad.*

- **En lo laboral. Podría describir su situación**

*La podría describir como trabajadora y que se complicó con todo esto de la pandemia. Antes todo era mejor.*

- **¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?**

*No, está claro que no porque deje de trabajar como antes, antes tenía varios trabajos pero ahora solo uno.*

- **¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?**

*La verdad mucho mejor, como le comente trabajaba en varios lugares tenía más ingresos, estaba mejor.*

- **¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?**

*Y nos acomodamos con lo que yo trabajo, mi hijo mayor me ayuda con muy poco porque no trabaja bien, es albañil y ahora está todo lento en las obras. Ya la gente prefiere comer y no construir.*

- **¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?**

*Si realizamos, yo me encargaba siempre de ir al súper pero ahora cuidamos más el dinero, le enseñé a mis hijos a tener un dinero guardado porque siempre ayuda eso, más en estas situaciones.*

- **Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento?**

*No fui parte, pero hicieron lo que estuvieron a su alcance brindando lo mejor a las personas. Yo de eso no lo dudo, si bien no iba seguido sé por mis hermanas y porque me comentan lo que hacen. También nos brindaron un espacio de escucha (grupo de mujeres) y eso también es importante, porque estar encerrados en la casa no sabemos cómo estamos con todo nuestros problemas, la pandemia nos cambió todo a como era antes.*

## Questionario

PREGUNTAS	RESPUESTA: SI	RESPUESTA: NO
¿Su situación económica disminuyó con la presencia de la pandemia?	X	

¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?	X	
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?	X	
¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?	X	

### Condición Laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	Formal	Informal
	X	X

Fecha: 16 / / 11 / 2.020 \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Barrio: *La Loma* \_\_\_\_\_ Localidad: *Capital* \_\_\_\_\_

Calle: *Pasaje Montevideo* \_\_\_\_\_ N° 1247 \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana 96 \_\_\_\_\_ Lote \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Casa \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

<b>SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA</b>
<b>Grupo Familiar</b>

<b>N°</b>	<b>Edad</b>	<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Escolaridad</b>	<b>Situación laboral y rubro</b>
1	63	Masculino	Soltero	Primaria completa	Independiente  Construcción y mantenimiento
2	33	Masculino	Soltero	Secundaria completa	Independiente Construcción
3	32	Femenina	Soltera	Secundario en curso	Ama de casa
4	12	Masculino	Soltero	Primaria	Estudiante

<b>CONDICIONES HABITACIONALES – INFRAESTRUCTURA</b>								
<b>Tenencia de la vivienda</b>		<b>Tipo</b>		<b>Tipo de construcción</b>				
Propia con título	x	Individual	x	<b>Paredes</b>	<b>Techo</b>		<b>Piso Interior</b>	
Propia sin título		Compartida		Adobe		Losa		Tierra
Alquilada				Chapa		Fibro-cemento		Cemento
Prestada				Ladrillo	x	Chapa	X	Ladrillo

<b>Organización de la vivienda</b>	
<b>N° de Ambientes</b>	<b>Descripción de ambientes</b>
5	Una Cocina- comedor Un baño de primera
<b>N° de Dormitorios</b>	<b>Cantidad de miembros en cada dormitorio</b>
3	Un cuarto duermo yo (entrevistado) Un cuarto duerme hijo varón Un cuarto mi hija y su hijo.

<b>Reciben otro tipo de ingreso</b>			
<b>AUH</b>	X	<b>Pensiones no contributivas/ graciables</b>	
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	
<b>IFE</b>	X	<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>		<b>Madre 7 hijos</b>	
<b>Progresar</b>		<b>Otro:</b>	
<b>Plan Provincial/</b>			

<b>Municipal</b>		
------------------	--	--

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	No
<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	No
<b>Medicamentos</b>	No
<b>Otros</b>	
<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	No tiene
<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	No
<b>Adulto Mayor dependiente</b>	No

**Observaciones:**

--

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>	X	
<b>Red de Agua</b>	X	
<b>Red de Gas</b>	X	
<b>Luz</b>	X	
<b>Internet</b>	X	
<b>Medios de transporte</b>	Colectivo o remis	

**Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma**

No participó.

Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- **¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?**

*Si, la que está aquí nomás a la vuelta creo.*

- **¿Asiste a la Fundación?**

*Asistí hace como cinco años atrás fui por una atención para el médico con mi nieto.*

- **¿Cómo la podría definir?**

*Que te atienden bien, es lo poco que recuerdo de esa vez que fui con mi nieto.*

- **¿Cómo es la relación con el personal de la Institución?**

*Se mostraron amables los de la fundación.*

- **¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo?**

*En el barrio hablan de la fundación, pero no estoy sabiendo que hacen ahora, si vi que daban comida a las personas nada más.*

- **En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?**

*No, solo lo escuche como te lo mencione hace un momento.*

- **¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidos a las familias?**

*Imagínate si darte un plato de comida no es ayudar en lo económico que dé como están las cosas ahora, como lo llamaríamos a eso, todo te suma, poco o mucho, quedamos golpeados por esta situación que ya sentíamos hace años con todo lo económico de nuestro país.*

- **¿Cómo describe Usted las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas?**

*Me parece que se califica como algo necesario para las personas.*

- **¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras.**

*Y bueno, la salud es lo que te conté, lo económico es todo lo que te ayudan y no sé más de lo otro, o de lo que hacen.*

- **¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?**

*Si por supuesto que sí, la plata es lo que nos preocupa ahora.*

- **Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto?**

*Que cuando asistí hace cinco años por mi nieto, atendían bien.*

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

- **¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar?**

*Somos cuatro.*

- **En lo laboral. Podría describir su situación**

*Independiente que ya eso es de manera informal, con eso te digo todo lo que significa. No tener ningún beneficio.*

- **¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?**

*No, eso sí que no. Nos damos vueltas como podemos.*

- **¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?**

*Antes había más trabajo, podía comprar chucherías para seguir avanzando en la construcción de mi casa pero ahora no.*

- **¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?**

*No la puedo definir, pero era mejor, afectó y sigue afectando la pandemia a nosotros.*

- **¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?**

*Seguimos con la misma forma de ser en nuestras cosas, pero ahora ahorramos luz.*

- **Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento?**

*No fui parte, lo de la comida eso sí sé que hicieron.*

### **Cuestionario**

PREGUNTAS	RESPUESTA: SI	RESPUESTA: NO
¿Su situación económica disminuyó con la presencia de la pandemia?	X	
¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?	X	
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?	X	

¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?	X	
---	---	--

### Condición Laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	Formal	Informal
		X

Fecha: \_16\_ / \_11\_ / \_2.020\_ Teléfono: \_\_\_ - \_\_\_\_\_

Barrio: La Loma \_\_\_\_\_ Localidad: Capital \_\_\_\_\_

Calle: Pasaje 12 de Octubre \_\_\_\_\_ N° 1280 \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana \_ - \_ Lote \_ - \_ Casa \_ - \_

<b>SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA</b>					
<b>Grupo Familiar</b>					
<b>N°</b>	<b>Edad</b>	<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Escolaridad</b>	<b>Situación laboral y rubro</b>
<b>1</b>	52	Femenina	Casada	Secundario completo	Desempleada
<b>2</b>	26	Femenina	Soltera	Secundario completo	Desempleada
<b>3</b>	11	Masculino	Soltero	Primaria	Estudiante

4	22	Femenina	Soltera	Secundario completo	Ama de casa
5	05	Masculino	Soltero	Primaria	Estudiante

CONDICIONES HABITACIONALES – INFRAESTRUCTURA							
Tenencia de la vivienda		Tipo		Tipo de construcción			
Propia con título	x	Individual	x	Paredes	Techo	Piso Interior	
Propia sin título		Compartida		Adobe	Losa	x	Tierra
Alquilada				Chapa	Fibro-cemento		Cemento x
Prestada				Ladrillo	Chapa	X	Ladrillo

Organización de la vivienda	
N° de Ambientes	Descripción de ambientes
4	Una Cocina- comedor Un baño de primera
N° de Dormitorios	Cantidad de miembros en cada dormitorio
2	Uno cuarto yo (entrevistada) con mis hijas. Todo depende. Un cuarto mi hijo.

<b>Reciben otro tipo de ingreso</b>			
<b>AUH</b>	X	<b>Pensiones no contributivas/ graciables</b>	
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	
<b>IFE</b>	X	<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>	X	<b>Madre 7 hijos</b>	
<b>Progresar</b>		<b>Otro:</b>	
<b>Plan Provincial/ Municipal</b>			

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	No
<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	No
<b>Medicamentos</b>	No
<b>Otros</b>	

<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	No
<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	No
<b>Adulto Mayor dependiente</b>	No

**Observaciones:**

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>	X	
<b>Red de Agua</b>	X	
<b>Red de Gas</b>	Garrafa	
<b>Luz</b>	X	
<b>Internet</b>		

<b>Medios de transporte</b>	Colectivo y camioneta	
-----------------------------	-----------------------	--

<b>Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma</b>
No.

Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- **¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?**

*Si, de vista nada más.*

- **¿Asiste a la Fundación?**

*Una sola vez fui. Pero no volví más. Creo que por un turno, no lo recuerdo.*

- **¿Cómo la podría definir?**

*No sé qué hacen ahora, antes era lo de la salud.*

- **¿Cómo es la relación con el personal de la Institución? NS/NC**
- **¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo?**

*No, no sé nada, no la conozco, hace años tuve conocimiento de ese lugar.*

- **En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?**

NS/NC.

- **¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidos a las familias? NS/NC.**
- **¿Cómo describe Usted a las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas? NS/NC.**
- **¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras.**

*Solo lo de la salud.*

- **¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?**

*Sí, eso se vio en todos los barrios y en parte del planeta.*

- **Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto? NS/NC**

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

- **¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar ?**

*Solo somos cinco.*

- **En lo laboral. Podría describir su situación**

*Desempleada.*

- **¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?**

*No llego ni a fin de mes porque no cobro nada.*

- **¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?**

*Antes trabajaba tenía plata, era empleada del aeropuerto, pero en negro.*

- **¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?**

*Hacemos de todo para estar un poco bien, pero está feo en todos lados.*

- **¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?**

*Si, de todo un poco, nos organizamos, vemos las cosas que son necesarias y cuáles no.*

- **Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento? NS/NC.**

### **Cuestionario**

PREGUNTAS	RESPUESTA: SI	RESPUESTA: NO
¿Su situación económica disminuyó con la presencia de la pandemia?	X	
¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?	X	
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?	X	

¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?	X	
---	---	--

### Condición Laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	Formal	Informal
		X

Fecha: \_16\_ / \_11\_ / 2.020\_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_ - \_\_\_\_\_

Barrio: La Loma\_\_\_\_\_ Localidad: Capital \_\_\_\_\_

Calle: Ariste Papi\_\_\_\_\_ N° 1217 \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana\_96\_\_\_ Lote\_\_\_02\_\_\_ Casa\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

<b>SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA</b>					
<b>Grupo Familiar</b>					
<b>N°</b>	<b>Edad</b>	<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Escolaridad</b>	<b>Situación laboral y rubro</b>
<b>1</b>	54	Femenina	Casada	Primaria completa	Ama de casa
<b>2</b>	28	Masculino	Soltero	Secundario completo	Changa
<b>3</b>	26	Masculino	Soltero	Secundario completo	Changa

4	25	Femenina	Soltera	Universidad incompleta	Comercio (dos días a la semana)
5	21	Femenina	Soltera	Secundario completo	Desempleada

CONDICIONES HABITACIONALES – INFRAESTRUCTURA							
Tenencia de la vivienda		Tipo		Tipo de construcción			
Propia con título	X	Individual	x	Paredes	Techo	Piso Interior	
Propia sin título		Compartida		Adobe	Losa	x	Tierra
Alquilada				Chapa	Fibro-cemento		Cemento X
Prestada				Ladrillo	Chapa		Ladrillo

Organización de la vivienda	
N° de Ambientes	Descripción de ambientes
8	Una Cocina  Un Living  Un baño de primera
N° de Dormitorios	Cantidad de miembros en cada dormitorio
5	Una persona en cada dormitorio

<b>Reciben otro tipo de ingreso</b>			
<b>AUH</b>		<b>Pensiones no contributivas/ graciables</b>	
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	X
<b>IFE</b>	x	<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>		<b>Madre 7 hijos</b>	X
<b>Progresar</b>	x	<b>Otro:</b>	
<b>Plan Provincial/ Municipal</b>			

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	No
<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	No
<b>Medicamentos</b>	No
<b>Otros</b>	

<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	Si, Mono-tributo
<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	No
<b>Adulto Mayor dependiente</b>	No

**Observaciones:**

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>	X	
<b>Red de Agua</b>	X	
<b>Red de Gas</b>	X	
<b>Luz</b>	X	
<b>Internet</b>	X	

<b>Medios de transporte</b>	Colectivo	

**Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma**

No. Antes fui una sola vez por mi hijo más chico.

Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- **¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?**

*Sí.*

- **¿Asiste a la Fundación?**

*No.*

- **¿Cómo la podría definir?**

*Ayuda a los que necesitan*

- **¿Cómo es la relación con el personal de la Institución?**

*Cuando fui me atendieron bien.*

- **¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo?**

*Si, ahora no sé qué hacer, desde hace mucho tiempo era que ayudaban por las atenciones médicas.*

- **En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?**

*No.*

- **¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidos a las familias?**

*No.*

- **¿Cómo describe Usted las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas?**

*No lo sé porque ya no voy.*

- **¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras.**

*Salud.*

- **¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?**

*Si, aquí en el pasillo hay una señora que necesita, no sé si fueron a verla, pero necesita más ahora con lo que pasa en el país. No hay dinero, no alcanza.*

- **Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto?**

*No.*

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

**¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar?**

*Vivimos cinco.*

- **En lo laboral. Podría describir su situación.**

*Que no tenemos los mismos ingresos que antes.*

- **¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?**

*No hoy en día no.*

- **¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?**

*Trabajamos mejor siendo independientes.*

- **¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?**

*Nos quedamos sin trabajo, mis hijos hacían changas pero ya ni eso, yo vendía golosinas pero no pude seguir por la pandemia.*

- **¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?**

*Siempre, no solo ahora, sino siempre hicimos economía.*

- **Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento?**

*No fui parte, si vi que cocinaron para las personas.*

### **Cuestionario**

PREGUNTAS	RESPUESTA: SI	RESPUESTA: NO
-----------	---------------	---------------

¿Su situación económica disminuyó con la presencia de la pandemia?	X	
¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?	X	
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?	X	
¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?	X	

### Condición Laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	Formal	Informal
		X

Fecha: \_16\_/\_11\_/\_2.020\_ Teléfono: \_\_\_ - \_\_\_\_\_

Barrio: La Loma \_\_\_\_\_ Localidad: Capital \_\_\_\_\_

Calle: Necochea y Siria \_\_\_\_\_ N° 1759 \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana \_ - \_ Lote \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Casa \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

<b>SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA</b>					
<b>Grupo Familiar</b>					
<b>N°</b>	<b>Edad</b>	<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Escolaridad</b>	<b>Situación laboral y rubro</b>
1	26	Femenina	Soltero	Secundario completo	Pensionada
2	37	Masculino	Soltero	Secundario incompleto	Independiente herrero
3	7	Masculino	Soltero	Primario	Estudiante
4	6	Masculino	Soltero	Primario	Estudiante
5	4	Masculino	Soltero	-	-
6	7 meses	Femenina	Soltera	-	-
7	46	Femenina	Soltera	Primaria completa	Ama de casa

<b>CONDICIONES HABITACIONALES – INFRAESTRUCTURA</b>					
<b>Tenencia de la vivienda</b>		<b>Tipo</b>		<b>Tipo de construcción</b>	
Propia con título		Individual	x	<b>Paredes</b>	<b>Techo</b>
					<b>Piso Interior</b>

Propia sin título		Compartida	Adobe	Losa	x	Tierra	
Alquilada	x		Chapa	Fibro-cemento		Cemento	
Prestada			Ladrillo	Chapa		Ladrillo	

<b>Organización de la vivienda</b>	
<b>N° de Ambientes</b>	<b>Descripción de ambientes</b>
4	Un Living- comedor Un baño de primera
<b>N° de Dormitorios</b>	<b>Cantidad de miembros en cada dormitorio</b>
2	En un cuarto yo con mi pareja y mi hijita de meses En otro cuarto mi mama y mis hijos más grandes

<b>Reciben otro tipo de ingreso</b>			
<b>AUH</b>		<b>Pensiones no contributivas/ graciables</b>	X
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	

<b>IFE</b>		<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>		<b>Madre 7 hijos</b>	
<b>Progresar</b>		<b>Otro: Pensión por discapacidad</b>	
<b>Plan Provincial/ Municipal</b>			

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	
<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	
<b>Medicamentos</b>	
<b>Otros</b>	
<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	Programa Incluir
<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	Si. La entrevistada  Su hija de 7 meses no escucha con el oído izquierdo.

<b>Adulto Mayor dependiente</b>	No
---------------------------------	----

**Observaciones:**

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>	X	
<b>Red de Agua</b>	X	
<b>Red de Gas</b>	X	
<b>Luz</b>	X	
<b>Internet</b>		
<b>Medios de transporte</b>	Colectivo	

<p><b>Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma</b></p>
--

<p>Sí, me ayudan los estudiantes de la fundación, los que hacen prácticas.</p>
--

Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- **¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?**

Sí.

- **¿Asiste a la Fundación?**

*Si voy y me llaman personas de la fundación.*

- **¿Cómo la podría definir?**

*Muy buena la fundación, ayudan a muchas personas.*

- **¿Cómo es la relación con el personal de la Institución?**

*Bien me siento bien, me comprenden. Tengo una relación buena con ellos y con los estudiantes que me llaman.*

- **¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo?**

*Si conozco a la directora de la escuela de donde van mis hijos me comentaron de la fundación. Por lo de la escuela los conozco.*

- **En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?**

*Si, está bueno que sean así con la gente.*

- **¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidos a las familias?**

*Sí, daban plato de comidas y bolsones de mercaderías, eso te ayuda a no gastar tanto para comer y guardar la plata para otra cosa.*

- **¿Cómo describe Usted las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas?**

*Lo hicieron muy bien, porque la comida te ayuda y a mí me ayudaron mucho, consiguieron mis pastillas que son caras, porque hablaron con la fundación voces, y ahí me dieron las pastillas sino tenía que comprarla, pero yo no tenía dinero y me ayudaron con la pensión, me explicaron cosas que no entendía, bien cómo te atienden.*

- **¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras.**

*En todos los sentidos hacen cosas.*

- **¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?**

*Sí, cerraron negocios, mis vecinos no tienen trabajo, muchas cosas.*

- **Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto?**

*Que Gracias por todo lo que me ayudaron y hacen por los demás.*

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

- **¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar?**

*Siete.*

- **En lo laboral. Podría describir su situación.**

*Yo no trabajo por mis hijos y por qué tengo miedo de contagiarme del virus, mi marido trabajaba de herrero pero ahora no, trabaja de lo que venga con changas.*

- **¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?**

*No, solo tengo la pensión y con eso vivimos*

- **¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?**

*Estábamos casi lo mismo, pero ahora peor por todo que no podemos salir a la calle a trabajar, está sin trabajo mi marido.*

- **¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?**

*Empeoramos, porque si no pasaría esto estaríamos mejor, mi marido trabajando y yo con la pensión que nos ayuda, pero debemos pagar el alquiler de donde vivimos y no nos alcanza bien.*

- **¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?**

*Sí, ya no gastamos en cosas chicas solo para las comidas porque no alcanza.*

- **Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento?**

*Sí fui parte, me acompañaron mucho, en cosas de todo lo que yo preguntaba. Trabajan muy bien.*

## **Cuestionario**

PREGUNTAS	RESPUESTA: SI	RESPUESTA: NO
¿Su situación económica disminuyó con la presencia de la pandemia?	X	
¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?	X	
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?	X	
¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?	X	

### Condición Laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	Formal	Informal
		X

Fecha: \_16\_/\_11\_/\_2.020\_ Teléfono: \_\_\_ - \_\_\_\_\_

Barrio: La Loma \_\_\_\_\_ Localidad: Capital \_\_\_\_\_

Calle: Pasaje 12 de Octubre \_\_\_ N° 2568 \_\_\_\_\_

Terreno: Manzana \_ - \_\_\_ Lote \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Casa \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**SITUACIÓN SOCIO- ECONÓMICA**

<b>Grupo Familiar</b>					
<b>N°</b>	<b>Edad</b>	<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Escolaridad</b>	<b>Situación laboral y rubro</b>
1	55	Femenina	Soltera	Secundario completo	Empleada administrativa
2	28	Masculino	Soltero	Primario completo	Desempleado
3	35	Femenina	Viuda	Terciario en curso	Plan nacional
4	33	Masculino	Soltero	Primaria completa	Desempleado
5	31	Masculino	Soltero	Secundario incompleto	Desempleado
6	19	Femenino	Soltera	Primaria completa	Desempleado
7	16	Masculino	Soltero	Primaria completa	Estudiante
8	14	Femenino	Soltera	Primaria	Estudiante
9	9	Masculino	Soltero	Primaria	Estudiante
10	4	Masculino	Soltero	-	-
11	9 meses	Femenino	Soltera	-	-

CONDICIONES HABITACIONALES – INFRAESTRUCTURA									
Tenencia de la vivienda		Tipo		Tipo de construcción					
Propia con título	x	Individual	x	Paredes		Techo		Piso Interior	
Propia sin título		Compartida	X	Adobe		Losa		Tierra	x
Alquilada				Chapa		Fibro-cemento		Cemento	x
Prestada				Ladrillo		Chapa	X	Ladrillo	

Organización de la vivienda	
N° de Ambientes	Descripción de ambientes
7	Una Cocina- comedor  Un baño
N° de Dormitorios	Cantidad de miembros en cada dormitorio
5	Dos personas o tres por dormitorio

**Reciben otro tipo de ingreso**

<b>AUH</b>	X	<b>Pensiones no contributivas/ graciables</b>	
<b>AUE</b>		<b>Fondo de desempleo</b>	
<b>IFE</b>	X	<b>Becas para pueblos originarios</b>	
<b>Tarjeta Alimentar</b>	X	<b>Madre 7 hijos</b>	
<b>Progresar</b>	X	<b>Otro:</b>  Plan Argentina Trabaja	
<b>Plan Provincial/ Municipal</b>			

<b>Recibe asistencia</b>	
<b>Asiste a algún comedor</b>	No
<b>Leche, bolsas o módulos alimentarios</b>	No
<b>Medicamentos</b>	No
<b>Otros</b>	
<b>Situación de salud del grupo familiar</b>	
<b>Obra social/ prepaga/no tiene</b>	Osecac- Solo la entrevistada

<b>Miembro familiar con discapacidad (CUD)</b>	No
<b>Adulto Mayor dependiente</b>	No

**Observaciones:**

<b>Servicios</b>	<b>SI/NO</b>	<b>Forma de acceso</b>
<b>Red de cloacas</b>	X	
<b>Red de Agua</b>	X	
<b>Red de Gas</b>	garrafa	
<b>Luz</b>	X	
<b>Internet</b>	X	Nos pasan los vecinos
<b>Medios de</b>	Colectivo	

transporte		
------------	--	--

<b>Participación en las actividades propuestas por Fundación por Nuestros Niños en Barrio La Loma</b>
No.

Entrevista a las Familias del Barrio La Loma

- **¿Conoce a la Fundación Por Nuestro Niños?**

*No, pero creo que es una que está allá en la entrada, mi hija sabe de eso.*

- **¿Asiste a la Fundación? NS/NC.**
- **¿Cómo la podría definir? NS/NC.**
- **¿Cómo es la relación con el personal de la Institución? NS/NC.**
- **¿Conoce el trabajo de la Fundación Por Nuestro Niños? ¿Desde cuándo? NS/NC.**
- **En estos momentos donde se agudizaron los problemas sociales por estar viviendo un momento histórico poco habitual, una pandemia global. ¿Conoce el trabajo que realiza la Fundación en este contexto?**

NS/NC.

- **¿Tiene conocimiento si la Fundación realizó intervenciones en el área de lo económico dirigidos a las familias? NS/NC.**
- **¿Cómo describe Usted a las intervenciones que realiza la fundación, para dar respuestas a las problemáticas económicas? NS/NC.**
- **¿Qué intervenciones realizaron desde Fundación? Podría clasificarlas en económica, salud, entre otras. NS/NC**

- **¿Logró visualizar situaciones de necesidades dentro de su barrio?**

*Sí, hay mucha necesidad, hay hambre hoy en día en los barrios y en las villas. Las gentes se quedaron sin trabajo.*

- **Como cierre de la entrevista. ¿Quisiera transmitir algún mensaje para la fundación, respecto a las intervenciones para paliar las necesidades económicas de las familias, en este contexto? NS/NC.**

Preguntas para desarrollar la historia de vida, de un momento concreto (pandemia).

- **¿Cuántos integrantes forman parte de su grupo familiar?**

*Once creo que vivimos aquí ya perdí la cuenta (sonrisa)*

- **En lo laboral. Podría describir su situación**

*Trabajo muchas horas para el sueldo que cobramos.*

- **¿Sus ingresos económicos cubren la canasta básica de alimentos?**

*No, aparte somos muchos los que vivimos aquí.*

- **¿Podría describir cómo eran sus ingresos económicos antes del desarrollo de la pandemia global?**

*Antes podía llegar a comprar las cosas que necesitaba pero ahora no. Estaba un poquito mejor.*

- **¿Luego del suceso de la pandemia global, como caracteriza la vida económica de su grupo familiar?**

*Nos descontaron el sueldo un porcentaje y eso nos perjudicó a todos ahora debo siete boletas de luz porque no llegó a pagarlas, en la pandemia nos enfermamos con covid19, y todo lo que ganaba era para comprar los medicamentos imagínate somos un montón viviendo aquí.*

- **¿Realizaron algunas estrategias de supervivencia (explicación de esta categoría) dentro de su núcleo familiar? ¿Cuáles?**

*Sí, y bueno vemos quienes cocinan y los que salimos a laburar, hay que administrar bien la plata porque no alcanza.*

- **Dentro de esta situación de la pandemia, la Fundación brindó asistencia en todo momento. ¿Usted fue parte de esta prestación? ¿Podría describir algún acontecimiento que haya tenido en conocimiento? NS/NC.**

### **Cuestionario**

PREGUNTAS	RESPUESTA: SI	RESPUESTA: NO
¿Su situación económica disminuyó con la presencia de la pandemia?	X	
¿Su nivel de calidad de vida disminuyó en contexto de pandemia?	X	
¿Sus ingresos son inferiores a la canasta básica de alimentos?	X	
¿Logró visualizar situaciones críticas referidas a lo económico en su barrio?	X	

Condición Laboral

En su grupo familiar el trabajo es:	Formal X	Informal
-------------------------------------	-------------	----------