

PP - FAU03

**Repensando la enseñanza de arquitectura. Desafíos de migrar hacia un enfoque por competencias.**Luisa Salazar y Nora Rihouet**Facultad de Arquitectura y Urbanismo**

El presente trabajo se enmarca en el proyecto denominado “Enseñanza de Arquitectura mediante el enfoque por competencias”, el cual tiene sede en el Consejo de Investigaciones de la UCASAL. El objetivo del trabajo mayor radica en analizar la transición hacia una enseñanza y aprendizaje por competencias en la carrera, recuperando las voces de docentes y estudiantes, en miras de optimizar la preparación para el mundo del trabajo y el desempeño profesional. Los datos utilizados para el análisis provienen de encuestas realizadas a estudiantes avanzados de la carrera de Arquitectura y entrevistas a docentes que se encuentran atravesando este proceso. En una primera etapa se arriba a que en la actualidad, si bien se observan ciertas transformaciones en las actitudes y acciones de algunos docentes, prevalecen prácticas pedagógicas y programas de contenidos, que todavía no se enmarcan en un enfoque por competencias. A futuro se prevé continuar la investigación indagando con mayor profundidad al estudiantado, a docentes que están en proceso de capacitación sobre el enfoque en cuestión, a graduados recientes de la carrera y a informantes clave del mercado laboral que pueden ofrecer un punto de vista acerca de la demanda de competencias necesarias para estos profesionales.

**Enseñanza, Enfoque por competencias, Estrategias pedagógicas, Carrera de Arquitectura.**