

PP - FAC03

Identidades, educación e interculturalidad en discursos anglófonos.

Company, Susana M.; Alemán, María José; Irrazábal, M. Fernanda; Loutayf, M. Soledad; Michel, M. Marta; Sivero, N.; Guillén, L.; Prados, A.

Facultad de Artes y Ciencias

El objetivo general del proyecto es fomentar el desarrollo de la competencia intercultural a través de actividades que promuevan la reflexión sobre la identidad propia y la de otros en un contexto internacional que usa el inglés como lengua de comunicación. Algunos de nuestros objetivos específicos son

- generar y socializar un corpus de crítica y propuestas áulicas concretas y adaptables a diferentes niveles educativos que favorezcan el diálogo intercultural, el respeto por la diversidad y el pensamiento crítico;
- potenciar el uso de las TIC en el desarrollo de actividades que promuevan competencias interculturales;
- reflexionar acerca del rol de la traducción y del traductor como mediador intercultural;
- a través de la deconstrucción de prejuicios y estereotipos, promover una educación para la paz y el respeto por la diversidad; y
- promover la investigación en el área a través de la formación de recursos humanos.

Esta investigación es de tipo cualitativa y se encuadra dentro del paradigma interpretativo, ya se propone analizar textos anglófonos mono y multimodales diversos y sus traducciones con el fin de generar un corpus de crítica actualizada que permita tanto redefiniciones de conceptos clave en el área como transposiciones pedagógicas y prácticas áulicas concretas.

Identidades - Educación intercultural - Ciudadanía intercultural - Enseñanza de inglés como lengua internacional