

PP - FAC01

LOS LAZOS SOCIALES EN POST PANDEMIA. Abordaje de los vínculos entre jóvenes en contextos escolares de Salta. Prevención y abordaje de la discriminación en jóvenes en Salta.

Dra. Raquel Adriana Sosa; Lic. María Marcela Álvarez Chamale; Lic. María Emilia Fernández; Lic. Franco Saul Tornello; Farfán, Gonzalo Enrique; Fernández, María José; Márquez López, Ignacio Martín; Nievas Funes, Lautaro; Rada Álvarez, Agustina; Ramasco, Luana Valentina; Reinaga Riquelme, Karen Maribel; Robledo, Tamara Micaela Socorro; Rocabado, Lourdes Fiorella y Soria Aramayo, Alma Nazarena

Facultad de Artes y Ciencias

Se trata de un proyecto de investigación-acción, que propone conocer las expresiones de la discriminación en jóvenes, que concurren a 3° año de la escuela secundaria. Para que, a partir de un diagnóstico estratégico, desarrollar intervenciones psicosociales con el objetivo de prevenir y reducir la discriminación en ese grupo.

Constituye un estudio de nivel correlacional-longitudinal, tipo aplicado, donde para demostrar la efectividad de las intervenciones se aplicarán cuestionarios y autoreportes en antes y después. La muestra está constituida por seis colegios de la ciudad de Salta. La finalidad será producir un dispositivo breve, efectivo y replicable través de la construcción de un Cuaderno o Manual donde se vean reflejados los procedimientos o actividades a realizar, que en la investigación demostraron que son efectivos para promover la armonía en el aula, concepción del prójimo y evitar conductas de discriminación y exclusión.

Primeros resultados: la discriminación se observa que la media de los estudiantes se sienten tratados con menos cortesía y respeto por su aspecto físico; perciben ser vistos como menos inteligentes en base a su nivel económico, "inferiores" en base a su apariencia física y reciben comentarios ofensivos al respecto. Expresan ser víctimas de amenazas y acosos por su apariencia física.

Adolescencia. Discriminación. Prejuicios. Empatía. Prevención.