

PP - EE02

Ciclos de Complementación Curricular y Trayectorias Académicas en Carreras de Profesorado

Sayago, Andrea Rossana - Capaldo, Mariela Elsa - Pilili, María Dolores - Yañez, Fabiana

Escuela Universitaria de Educación

Analizar de qué manera las condiciones y propuestas institucionales favorecen u obstaculizan las trayectorias estudiantiles es una preocupación sentida desde la Escuela Universitaria de Educación, para la toma de decisiones y la definición de cambios y mejoras en la oferta académica.

La experiencia del estudiante universitario se caracteriza por un proceso de adaptación, tiempo de nuevas afiliaciones y nuevos aprendizajes, proceso realizado desde las particularidades de cada sujeto. Las historias y recorridos heterogéneos previos de los sujetos se ven desafiados e impactados por las nuevas modalidades de interacción como grupalidad y como sujetos singulares.

Interrogantes que se abren, aluden a la necesidad de indagar las percepciones del equipo docente sobre las características y modos de implementación de los CCC, además de su mirada acerca de los aspectos que inciden en las trayectorias académicas de los estudiantes del profesorado.

La investigación sobre estos formatos constituyen una doble oportunidad para profundizar el conocimiento pedagógico universitario: permite repensar los recorridos de formación en formatos curriculares enriquecedores y flexibles para aquellos que necesitan mejorar sus credenciales en mercados laborales cada vez más exigentes, e invita a pensar en los estudiantes que pueblan las aulas, sujetos que rompen con estereotipos clásicos del estudiante universitario.

Ciclos de complementación curricular – formación docente – trayectorias académicas universitarias