

En el camino ...

Construyendo el camino ...

Hacia una meta ...

Lic. Benjamin Figueroa Clerici



La Administración es una disciplina en permanente evolución y estamos frente a un contexto de cambios disruptivos:

- en las tecnologías: datos, robótica, sensores, ... inteligencia artificial, ...
- en los usuarios y consumidores: no esperan, no hacen fila, no se trasladan hasta un negocio y pagan en línea.
- en el mercado del trabajo: alianzas, freelance, teletrabajo, tercerización, ...
- en los procesos empresariales: producción, logística, administración, ...
- en las organizaciones: modelos ágiles, equipos de trabajos multidisciplinarios, desarrollo sostenible y sustentable, ... donde el error es parte del proceso de aprendizaje.

Estos cambios generan nuevos modelos de negocios (Agrobot, Agrofy, Axott, Ñandú, ...) y nuevas demandas en el mercado del trabajo, donde las empresas buscan en los profesionales agregado de valor en la gestión, servicio al cliente, capacidad de resolución de problemas, conocimiento de nuevas tecnologías, creatividad e iniciativa y trabajo en equipo.

En este contexto, ¿cómo nos preparamos como futuros directivos que las empresas necesitarán?

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

A comienzos de este ciclo lectivo lanzamos el Plan 2021 de la carrera. En él se busca que el futuro Licenciado en Administración Agropecuaria adquiera competencias técnicas (saber), transversales (saber hacer) y una sólida formación en valores (saber ser).

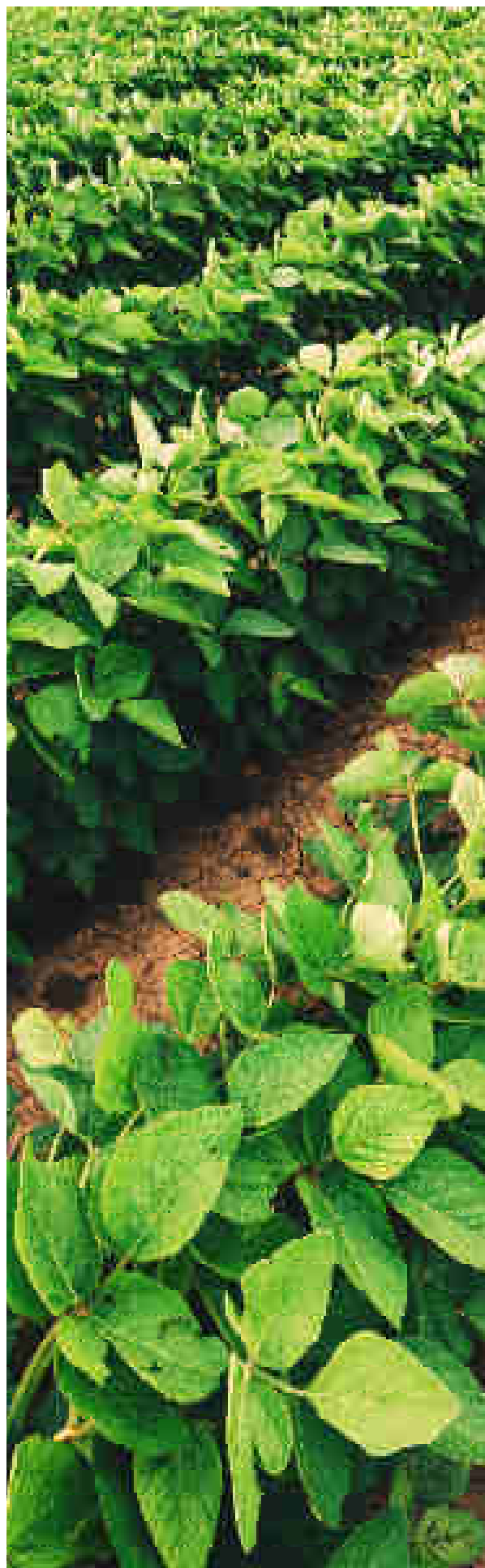
Las competencias técnicas implican la adquisición de conocimientos propios del campo disciplinar (sistemas de producción animal y vegetal, cadenas de valor agroindustriales, gestión ambiental, costos y presupuestos, gestión de las personas, planes de negocio, ...), el conocimiento de soluciones prácticas (dispositivos tecnológicos, programas, sistemas, ...) y, hoy en día, idiomas.

Las competencias transversales suponen el desarrollo de la capacidad de análisis crítico, de organización (autonomía, liderazgo, trabajo en equipo), capacidad de adaptación (flexibilidad) y de resolución de problemas.

Nuestro principal objetivo es ser adecuados facilitadores en su formación, como futuros directivos de organizaciones del sector con un sólido sentido ético que sean capaces de mejorar su competitividad.

Esta meta guía el esfuerzo de todo el equipo de trabajo por identificar tendencias, factores de cambio y disrupciones en la disciplina para alinear los programas de formación con las habilidades que se demandan y el perfil profesional que se necesita.

El sector agropecuario y las agroindustrias juegan un rol fundamental en la provincia de Salta en particular y a nivel país en general. Sólo en la provincia hay alrededor de 10.000 explotaciones agropecuarias, que ocupan una superficie aproximada de 4.500.000 hectáreas, con una superficie implantada (entre cereales, cultivos industriales, legumbres y oleaginosas) de alrededor de 1.500.000 hectáreas y algo más de 2.000.000



LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

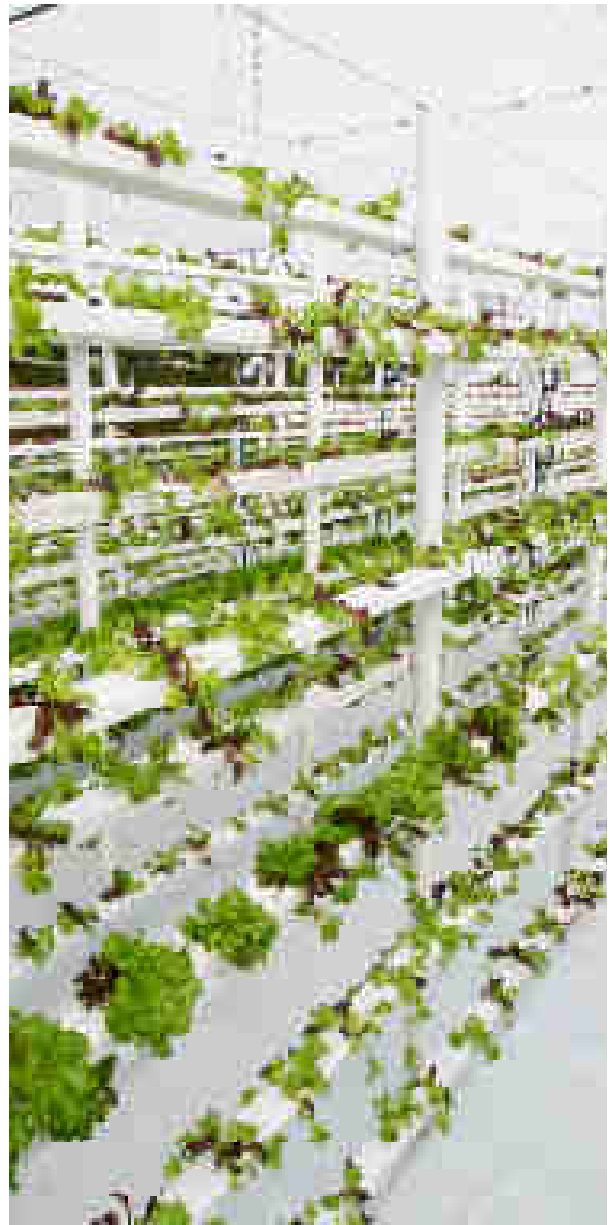
de cabezas de ganado. Las cadenas productivas de la provincia y del país (cítricos, legumbres, oleaginosas, vitivinícola, ...) son competitivas a nivel mundial.

Estas condiciones hacen que la carrera tenga en la actualidad un amplio campo de aplicación y mejores proyecciones: el futuro profesional puede desarrollarse en el sector privado o público, en organizaciones con o sin fines de lucro, con orientación a diferentes áreas (comercialización, finanzas, logística, producción, ...), en el ámbito de la consultoría o a través de sus propios emprendimientos.

El futuro desempeño profesional puede orientarse a la consultoría y/o gestión de las organizaciones, propias o de terceros, realizando análisis y diagnósticos (identificación de áreas de mejoras, diseño de procesos, planes de negocios, ...), ejecutando actividades de gestión (de procedimientos de trabajos, de procesos, del cambio organizacional, ...) o participando en la dirección. Otras alternativas profesionales son la academia (actualización profesional, capacitación, desarrollo de personas, ...) o la investigación (sobre organizaciones, sectores y sistemas de producción, ...).

El camino para alcanzar la meta de graduación e ingresar ya profesional al mundo del trabajo no es lineal. A veces, podemos sentirnos que avanzamos y otras veces que estamos dando vueltas sobre el mismo lugar. Se trata de tener claro lo que se quiere lograr e ir paso a paso ... se trata de avanzar ... y continuar avanzando... Es necesario poner todas las energías, disfrutar del trayecto y no renunciar ... Las cosas comienzan a encajar cuando estamos concentrados en lo que queremos lograr ...

Siempre surgirán dificultades en el camino, de distinta índole. El trabajo en equipo, el



respeto y la solidaridad entre compañeros mantienen los sueños con vida en los momentos difíciles ... Aprendamos a escuchar a quienes compartirán, al menos durante una parte de nuestro trayecto, las mismas metas, a estar atentos para percibir dificultades en quien transita a nuestro lado para colaborar en su superación. Aprendamos, desde esta vida universitaria que se inicia, que entre todos juntos podemos ser mejores.

Estemos siempre dispuestos a aprender ... y a enseñar ...